

La igualdad de oportunidades en educación busca disminuir las barreras al aprendizaje y la participación de estudiantes con discapacidad o neurodivergentes. Estas resultan de la **interacción entre las características del estudiante y las barreras del entorno**: el foco está en transformar nuestras prácticas pedagógicas, no en “corregir” al estudiante.

## CLAVES PARA TU PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

### ■ Planificación

Considera la diversidad del curso desde que planificas la clase, no cuando aparece la dificultad.

### ■ Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

Ofrece múltiples formas de presentar el contenido, de participar y de demostrar lo aprendido.

### ■ Evaluación diversificada

Genera alternativas como: oral, escrita, digital, demostración práctica, entre otros. El criterio se mantiene; la forma cambia.

### ■ Recursos accesibles

Considera PDF accesibles, subtítulos, contraste y tamaño de letra adecuados, material anticipado en el AAI, entre otros.

### ■ Trabajo colaborativo

Solicita apoyo al equipo de Asesoría Pedagógica de tu Sede en caso de ser necesario para una correcta implementación de los Ajustes Razonables (AR).

## ORIENTACIONES GENERALES:

**1** Mantener el ambiente de aprendizaje (AAI) con el material pedagógico necesario para cada asignatura. Esto permitirá al estudiante anticiparse y organizarse.

**2** Informar al estudiante el canal y horarios de atención para resolver dudas en caso de existir.

**3** Informar sobre los plazos, tiempos y características de las actividades de la asignatura.

**4** En caso de cambio de actividades y fechas informar anticipadamente al estudiante.

**5** Permitir el uso de elementos que bajen los niveles de ansiedad.

**6** Intencionar equipos de trabajo si el estudiante no logra incorporarse por sí sólo.

**7** Definir y explicar dinámica que busca generar el docente durante sus clases.

**Propicia un ambiente en clases que valore el respeto y la diversidad**