

## Foco en el Alumno



*Egresados y  
empleabilidad*  
Pág. 4

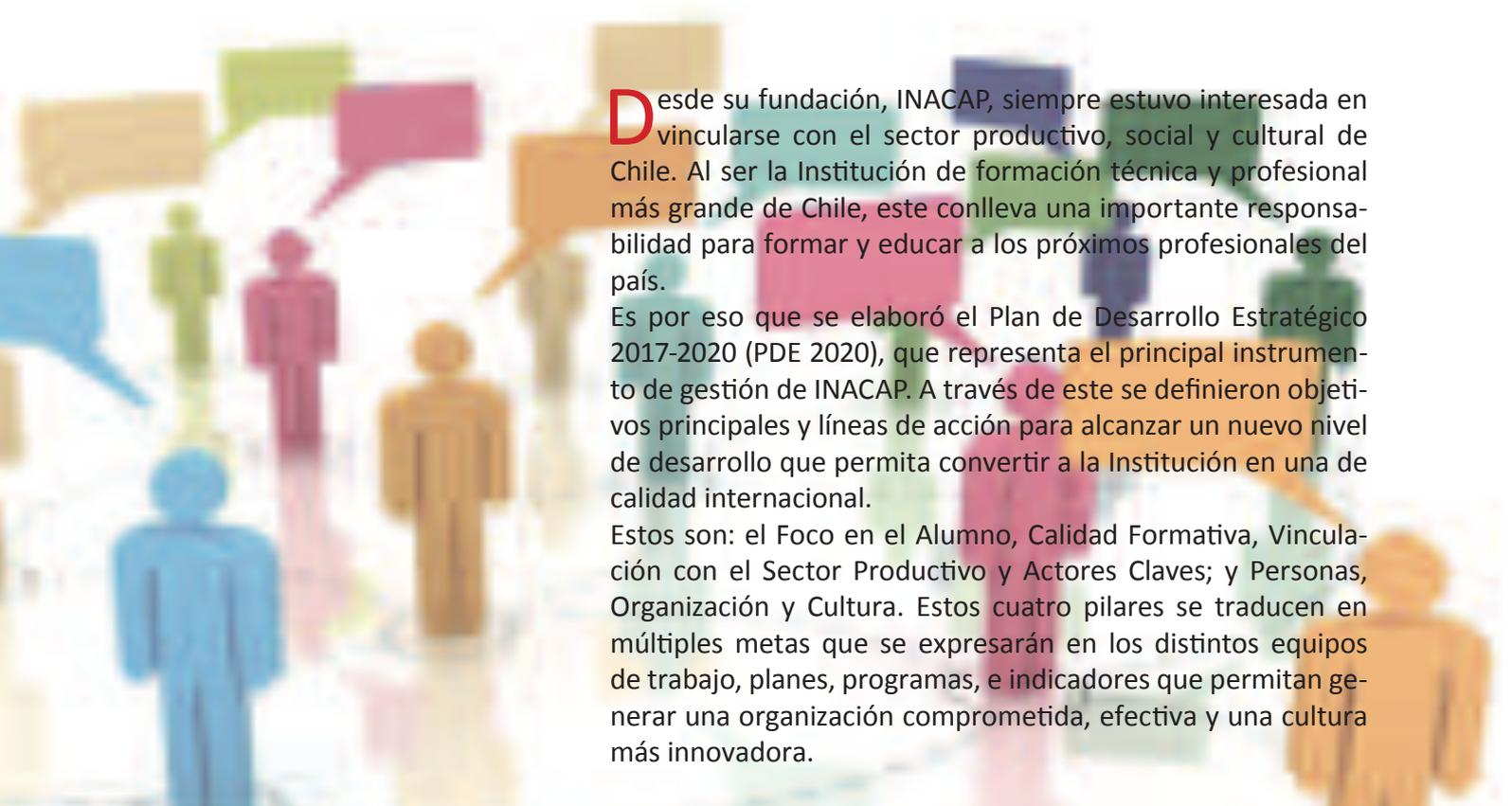
*Desafío de la  
Progresión Académica*  
Pág. 8

*Becas y Beneficios  
para los Inacapinos*  
Pág. 10

*Delegados  
Estudiantiles*  
Pág. 12 y 13



**“Aspiramos a maximizar la satisfacción del estudiante fortaleciendo su experiencia y potenciando su inserción en el mundo laboral”**



**D**esde su fundación, INACAP, siempre estuvo interesada en vincularse con el sector productivo, social y cultural de Chile. Al ser la Institución de formación técnica y profesional más grande de Chile, este conlleva una importante responsabilidad para formar y educar a los próximos profesionales del país.

Es por eso que se elaboró el Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2020 (PDE 2020), que representa el principal instrumento de gestión de INACAP. A través de este se definieron objetivos principales y líneas de acción para alcanzar un nuevo nivel de desarrollo que permita convertir a la Institución en una de calidad internacional.

Estos son: el Foco en el Alumno, Calidad Formativa, Vinculación con el Sector Productivo y Actores Claves; y Personas, Organización y Cultura. Estos cuatro pilares se traducen en múltiples metas que se expresarán en los distintos equipos de trabajo, planes, programas, e indicadores que permitan generar una organización comprometida, efectiva y una cultura más innovadora.



*Semana Cero: Los estudiantes nuevos son bienvenidos a nuestra Sede con actividades de esparcimiento, que permiten una mejor conexión entre compañeros de Carrera y sirven para introducirlos en INACAP.*



*Eventos en Sede: Durante todo el año las Áreas Académicas realizan seminarios, charlas y celebraciones, siendo estas una gran fuente de información para muchos estudiantes.*



*Actividades Inacapinos p tiempo libre Talleres Dep DAE ofrece a*



*Los futuros alumnos se acercan a algunas de nuestras 26 Sede alrededor de Chile para matricularse en algunas de nuestras Carreras*



### ¿A qué nos referimos con “Foco en el Alumno”?

“Cuando nos referimos a “Foco en el Alumno” queremos decir que buscamos mejorar sustancialmente la experiencia formativa integral de todas las personas que acuden a INACAP a aprender, potenciando su desarrollo educativo y laboral, y su satisfacción con la Institución. No solo desde el trabajo desde las aulas, sino además desde un esfuerzo institucional para brindarle al estudiante el mejor aprendizaje como profesional y personal”

### ¿Cómo se visualizan las líneas de acción del Foco en el Alumno?

“El Foco en el Alumno comienza desde que el estudiante se acerca a INACAP solicitando información sobre sus Carreras, Planes de Estudio; ya sea en alguna feria en Establecimientos de Educación Media como de manera voluntaria. El acompañamiento desde el primer contacto del interesado, su matrícula en la Institución, su desempeño y desarrollo dentro de las aulas, y su titulación son la línea de tiempo donde INACAP aplica la Progresión Académica. Sin embargo, el vínculo de INACAP con el exalumno no termina en el egreso de la Carrera. El Área de Egresados de Empleabilidad constituye un valor importante para mantener en contacto con nuestros titulados, sobre todo a la hora de colaborar en la búsqueda de trabajo.

**Juan Ignacio Carvallo.**  
Vicerrector.



### ¿Cuáles son las líneas de acción?

“Queremos profundizar en mejorar la Progresión Académica de nuestros alumnos a través del desarrollo de una estrategia que aborde de manera integrada; evaluando las acciones que se realizan previo al ingreso del estudiante a nuestra institución, durante su estadía en INACAP y el fin de su ciclo con nosotros.

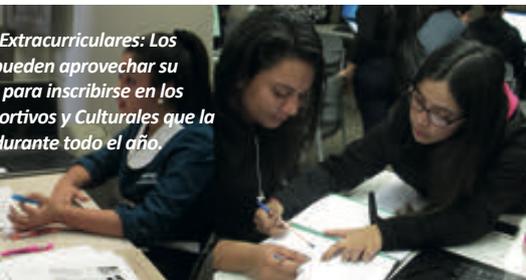
Además, esperamos Fortalecer la Experiencia del Alumno con mecanismos durante toda su permanencia en la institución, optimizando el logro de los aprendizajes y Progresión Académica; logrando resultados satisfactorios. El objetivo es co-construir relaciones cercanas con los alumnos para facilitar la identificación de sus intereses y necesidades.

Por último, queremos apoyar el desarrollo laboral de nuestro estudiantes y egresados, así permitir incrementar la inserción en el mundo competitivo, facilitando su transición y fortaleciendo su adaptación a los que el sector productivo y las empresas y organizaciones requieren”.

### ¿Cómo logramos más participación del estudiante en las Sedes?

“A fines del segundo semestre comenzamos con la elección y designación de los Delegados Estudiantiles. Este proyecto Piloto se implementará en la Sede Santiago Centro (como en 5 otras Sedes: Copiapó, Osorno, Santiago Sur, Rancagua y Valparaíso) con la intención de motivar la participación estudiantil dentro de INACAP. Este es un paso adelante para darle más espacios a los Inacapinos en las decisiones que tomemos como Institución.

**Extracurriculares:** Los pueden aprovechar su para inscribirse en los deportivos y Culturales que la durante todo el año.



**Etapa Académica:** Los estudiantes van a las aulas, laboratorios y talleres a comenzar su proceso de formación académica dentro de la Sede. Poco a poco empiezan adaptarse a los estudios y evaluaciones.



**Ceremonias de Titulación:** Los Inacapinos celebran junto a sus familiares la obtención de su Título Profesional. Esto es el cierre de una etapa como estudiante, pero el vínculo con INACAP permanece en la Red de Exalumnos.





Evelyn Chaparro,  
Encargada de Egresados y Empleabilidad

**“Las empresas buscan profesionales que tengan herramientas técnicas y habilidades blandas”**

**¿Cómo se apoya el desarrollo laboral de los estudiantes y egresados de INACAP?**

INACAP apoya en temas relacionados a la empleabilidad de estudiantes y egresados, por distintos medios, el primero es directamente para estudiantes y este es incorporando en la malla curricular en los últimos semestres asignaturas transversales que promuevan el compromiso, la autogestión y el emprendimiento, formando el Sello del alumno INACAP.

En segundo lugar, estudiantes y exalumnos de INACAP, cuentan con el portal del Centro de Desarrollo Laboral (CDL) el que concentra distintos servicios apoyando la empleabilidad, con los que se prepara y acompaña para que ingrese y se desarrolle en el mundo laboral.



**¿Cuáles son las grandes líneas de acción para fomentar la empleabilidad en INACAP?**

Si pudiésemos definir las en líneas de acción, estas serían las que el CDL contempla como, por ejemplo:

- 1) *Entrenamiento laboral, con la realización de talleres de apresto laboral en distintas modalidades, que enseñan desde la creación del CV hasta las cosas que no hay que realizar en una entrevista laboral.*
- 2) *Búsqueda de trabajo, donde estudiantes y egresados pueden buscar en la bolsa de trabajo Contacto Laboral INACAP.*
- 3) *Emprendimiento, desde cómo una buena idea puede convertirse en un buen negocio.*
- 4) *Continuidad de estudios, ya que al adquirir nuevas competencias estas permitirán crecer profesionalmente y por ultimo.*
- 5) *Empresas y empleadores, el contacto con el sector productivo es fundamental para poder gestionar centros de prácticas, convenios y poder saber qué es lo que las empresas necesitan.*





### ¿Cómo colaboramos con la adaptación del Inacapino al sector productivo?

Como Encargada de Egresados y Empleabilidad, podría reconocer dos instancias importantes que permite la adaptación del Inacapino al sector productivo, la primera es mantener relación con el sector productivo, ya que es clave saber qué es lo que las empresas buscan a la hora de contratar a profesionales y la segunda, que tiene mucha relación con la primera, es poder prepararlos para el mundo laboral entregándole la mayor cantidad de insumos con temáticas de empleabilidad.

### ¿Cuáles son los principales desafíos/metás de Egresados y Empleabilidad en el corto plazo?

Los principales desafíos para el Área de egresados y empleabilidad, es por un lado lograr que los estudiantes les haga sentido la temática y no sólo cuando ya estén egresados, porque existen variados insumos que se desaprovechan, porque no se ven como una necesidad hasta que se comienza a buscar trabajo. Es por esto que una de las metas es que más estudiantes y egresados de la Sede Santiago Centro conozcan el CDL y se vean beneficiados a lo que este brinda. El mundo laboral hoy es sumamente competitivo, ahora las empresas no sólo buscan “al mejor de su área”, sino que precisan del profesional que tiene sus habilidades blandas desarrolladas. Y, por último, que tanto estudiantes como egresados, vean en mi cargo como un canal a la hora de buscar prácticas profesionales, contamos con una plataforma que siempre mantiene vigente este tipo de ofertas, sin dejar de lado, promover ofertas de trabajo que son exclusivas para Inacapinos.





*Carolina Barrientos,  
Directora Progresión Académica*

***“Planteamos un aprendizaje eficiente y pertinente a las necesidades actuales y futuras del mundo laboral”***

***Cuéntame a qué se refiere con  
“Progresión Académica”***

Progresión académica se refiere al avance curricular que tienen los estudiantes dentro de su plan de estudio lo cual podemos medirlo mediante el éxito académico que tiene en los respectivos períodos académicos de su plan de estudio.

La propuesta de valor a los estudiantes plantea un aprendizaje eficiente y pertinente a las necesidades actuales y futuras del mundo laboral; lo anterior se refleja en el logro de las competencias requeridas por su perfil de egreso.

***¿Cuáles son los objetivos de esta línea de acción?***

Esta línea de acción tiene como objetivo Diseñar, implementar, articular y desarrollar mecanismos para gestionar de manera eficiente la información de estudios, trabajos y/o iniciativas tanto internas o externas a la institución que contribuyan a la progresión académica de nuestros estudiantes. Lo anterior está orientado a ir monitoreando los indicadores académicos que reflejan el progreso de los estudiantes. En efecto, la retención de primer año, la retención de cursos superiores, el egreso y titulación oportuna son los indicadores de resultado que evidencian el avance curricular.



## ***¿Con qué acciones y tácticas vamos a mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos?***

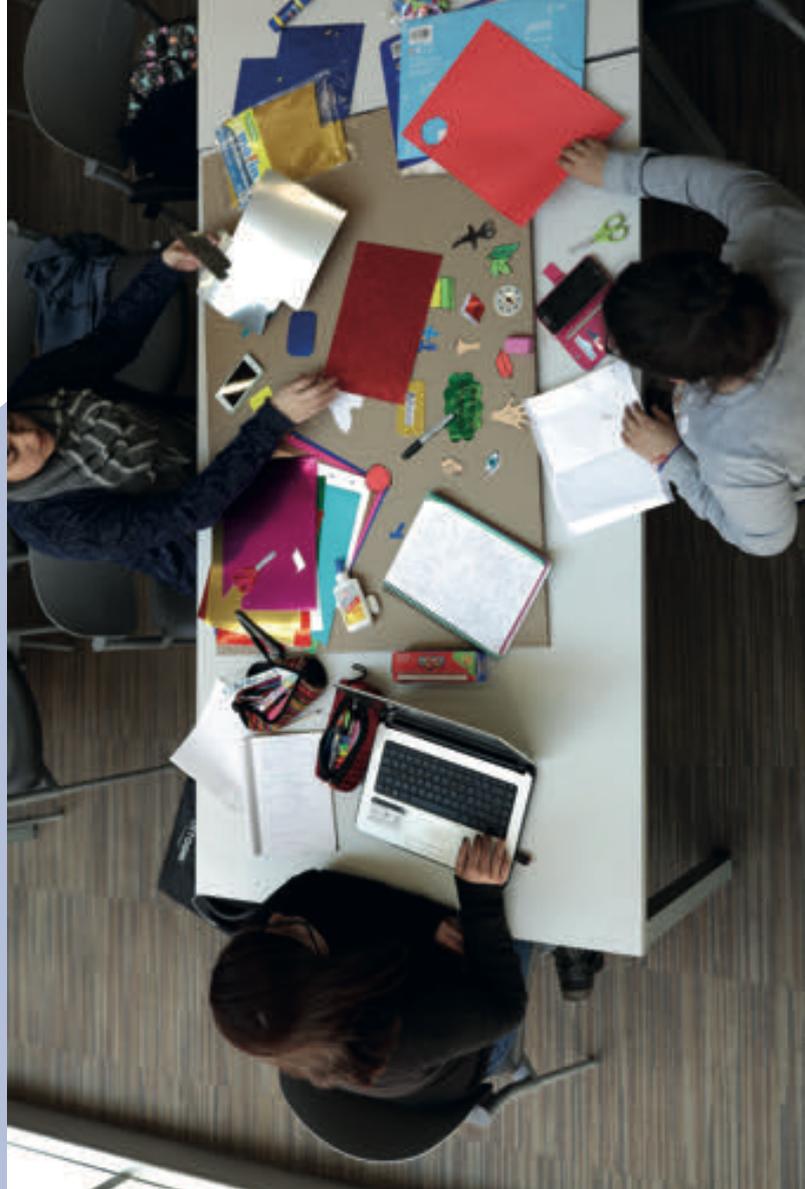
El proyecto de Progresión Académica contempla cuatro líneas de trabajo. Dos que abarcan la trayectoria académica y dos que son transversales. En cada una de ellas se ha implementado una serie de iniciativas en las sedes Laboratorio. Estas sedes fueron seleccionadas como un espacio de experimentación de iniciativas que contribuyan en el proceso formativo de los estudiantes, potenciando en particular su avance curricular.

La línea que contempla la inserción y transición a la educación superior han identificado iniciativas de carácter vocacional, de inducción, de diagnóstico y propedéuticas.

En el caso de la línea de trabajo de desarrollo académico oportuno se han levantado iniciativas que impactan desde la retención de cursos superiores, el egreso y titulación, en procesos y procedimientos académicos, en reglamentos académicos que potencian el avance de los en la redefinición de perfiles docentes de cursos de primer año y superiores y en la revisión de tasas de aprobación de asignaturas críticas e hito.

Las dos segundas tienen relación con el engagement de los estudiantes con su experiencia educativa y con la cultura institucional que vele por el éxito de los estudiantes. Es así como se han levantado en el marco del engagement de los estudiantes con su experiencia educativa algunos concursos de manera que de promover que el propio estudiante se comprometa y se haga responsable de su propio proceso.

Para el caso de línea de trabajo que comprende la cultura institucional que vele por el éxito de los estudiantes, actualmente no hemos levantado ninguna iniciativa concreta; sin embargo, de cara a la planificación de acción del PE 2018 estamos definiendo algunas acciones en esta línea.



## **¿Cuáles son los más grandes desafíos de cara al cumplimiento del PDE?**

Dentro del proyecto de Progresión liderado por la nueva Dirección de Progresión Académica, los principales objetivos son:

- Diseñar una estructura que apoye y que dé respuesta a las necesidades y requerimientos institucionales en relación con la progresión académica.
- Identificar la información e iniciativas internas y/o externas para efectos de medir impacto en los resultados académicos de los estudiantes.
- Gestionar el sistema de apoyo a la progresión, instaurándolo en la institución como un mecanismo válido para la toma de decisiones.
- Establecer un mecanismo de mejoramiento continuo al sistema de progresión académica en forma integral y articulada de manera pionera en la institución

## Columna de opinión del docente

## LOS DESAFÍOS DE LA PROGRESIÓN ACADÉMICA

Carolina Pérez,  
Coordinadora de ICAP, Santiago Centro



"Cuando se desarrolló la iniciativa de la progresión académica, el foco de atención apuntó a lograr un aprendizaje eficiente obteniendo como resultado un desarrollo atingente de las competencias necesarias para que los estudiantes se adapten al mundo laboral.

Asimismo, los puntos relevantes para lograr este cometido son la retención de los estudiantes de primer año, altas tasas de aprobación de las asignaturas, reducir los tiempos de egreso y titulación, además de la inserción laboral; de esta forma, todas las estrategias son elaboradas cuidadosamente siempre pensando en el beneficio de los estudiantes.



Por otra parte, debo agregar un punto notable en esta secuencia, el cual es el aporte que realiza ICAP a los estudiantes de la Sede Santiago Centro, con la finalidad de implementar una constante mejora en el rendimiento académico y la atención pertinente a las necesidades de los estudiantes que necesiten un apoyo extra, ya sea, en cuanto a estrategias de estudio o en mejorar su aprendizaje e igualmente al adquirir nuevas herramientas que les permitan descubrir y mejorar sus habilidades blandas, las cuales

son clave para desarrollar las competencias que el estudiante de INACAP poseerá al finalizar su carrera.

Podemos asegurar que, el apoyo que se les brinda a los estudiantes en primer año es fundamental, dado que, al establecer una base sólida en relación a fortalecer y mejorar los conocimientos básicos en asignaturas críticas, les ayudamos a pavimentar el acceso a los futuros desafíos que enfrentarán durante la carrera; igualmente, debemos tener presente la importante labor que desempeñan los tutores, quienes se preocupan de los estudiantes de primer año de manera personalizada, resolviendo dudas, solucionando dificultades, derivando al psicólogo o psicopedagogo, o simplemente siendo una guía en este nuevo proceso.

Sin lugar a dudas, el adquirir conocimientos tiene un alto precio, sobre todo si se relaciona con la educación superior, los que incluyen variados sacrificios personales, como una alta demanda tiempo y dedicación, sin embargo, la satisfacción de sentir todos los anhelos hechos realidad al recibir el título, no tienen precio, de modo que, si trabajamos en pos de esa meta junto a los estudiantes, cumpliremos con el verdadero objetivo de la progresión académica.

En definitiva, podemos decir que el alto grado de compromiso de INACAP con sus estudiantes, ha generado iniciativas potentes, tales como la progresión académica, la cual se ha convertido en un pilar que, contribuye al desarrollo académico de quienes son y serán el elemento clave del futuro laboral de nuestro país".



## Columna de opinión estudiante

### Satisfacción

"Cuando llegué a INACAP no estaba muy orientada con respecto a la vida universitaria. Salir de cuarto medio y llegar a la universidad es completamente un giro en 180° grados. Desde el momento en que ingresé me sentí muy acogida con buena respuesta a mis dudas desde todas las oficinas y personas que me atendieron.

En tanto a lo académico siento que he crecido mucho, INACAP nos potencia en ese ámbito enseñándonos diferentes técnicas de estudio y el cómo surgir en el Área Académica siempre y cuando uno así se lo planteo y proponga. Por otro lado, me siento muy satisfecha y a gusto con los profesores que me han hecho clases, ellos nos potencian cada día a ser mejores personas y seamos los mejores profesionales.

Personalmente INACAP me ha ayudado a crecer como persona, a sacar muchas cosas buenas de mí, como por ejemplo: saber desarrollar mis competencias para que el día de mañana o a futuro sepa como poder reaccionar o que cosas podré hacer en diferentes situaciones tanto laborales, educativas y prácticas del diario vivir. El Aprender-Haciendo es uno de los grandes sellos que INACAP implementa dentro de sus Aulas no tan solo en carreras específicas si no que generalizado.

Con respecto al Área Administrativa y los diferentes Departamentos la mayoría de las veces han sabido responder mis dudas, orientarme cuando lo necesito de buena forma.

Sé que el día de mañana cuando sea una egresada de INACAP me sentiré satisfecha ya que me entregó todas las herramientas necesarias y específicas para ser una excelente profesional, valores éticos y morales de los cuales estaré agradecida y feliz de haber aprendido en INACAP, segura de lo que sé, de mi crecimiento personal en todo este tiempo y por haber elegido una excelente casa de Estudios".

Gisell Alejandra Garrido Pérez.

Alumna 2do Año Técnico en Enfermería.



*Trabajos Voluntarios Otoño 2017,  
Comuna Maria Pinto*

## Becas y Beneficios para los Inacapinos

*Durante este mes la DAE informará y entregará todos los detalles a los estudiantes del nuevo proceso de Becas y Beneficios, donde los Inacapinos podrán conocer todos los requerimientos y pormenores para postular a las Ayudas Estudiantiles del Mineduc 2018. Ingresa a [www.beneficiosestudiantiles.cl](http://www.beneficiosestudiantiles.cl)*

Si ya cuentan con alguna ayuda estudiantil (renovantes), no deben completar nuevamente el FUAS para mantener su beneficio durante 2018, Sí tendrán que llenar el formulario nuevamente en caso de que quieran acceder a un beneficio distinto del que ya poseen. Frente a cualquier inquietud o apoyo en el llenado del formulario, por favor, acercarse al Edificio DAE, primer piso.

A continuación los detalles de las Becas y Beneficios:

### Beca Juan Gómez Millas

#### Requisitos:

- Estudiantes nuevos:** Alumnos egresados de Enseñanza Media con rendimiento académico meritorio.
- Estudiantes antiguos:** Alumnos que cursan una carrera en la Educación Superior. Quienes tienen un crédito sí pueden postular. Esta beca cuenta además con 150 cupos especiales para estudiantes nuevos en situación de discapacidad.
- Pertener al 70% de la población de menores ingresos del país.
- Estudiantes nuevos: PSU promedio (pruebas Lenguaje y Matemáticas), igual o superior a 500 puntos, del año de admisión a la carrera o el anterior. Los alumnos que ingresen a la Educación Superior mediante el programa PACE serán eximidos de este requisito.
- Estudiantes antiguos: Puntaje PSU promedio (pruebas Lenguaje y Matemáticas), igual o superior a 500 puntos, del año de admisión a la carrera o el anterior, si rendiste la prueba desde el año 2011 en adelante; además de grado de avance académico requerido.

### Beca Nuevo Milenio



#### Requisitos:

- Estudiantes nuevos:** Alumnos que se matriculen en primer año de una carrera técnica impartida por un CFT, IP, universidad o escuela de las Fuerzas Armadas; o en una carrera profesional impartida por un IP.
- Estudiantes antiguos:** Alumnos que cursen una carrera técnica impartida por un CFT, IP o universidad, o una profesional impartida por un IP. Quienes tienen un crédito sí pueden postular. Esta beca cuenta además con 150 cupos especiales para estudiantes nuevos en situación de discapacidad.
- Pertener al 70% de la población de menores ingresos del país.
- Estudiantes nuevos: Promedio de notas de Enseñanza Media igual o superior a 5,0.
- Estudiantes antiguos: Promedio de notas de Enseñanza Media igual o superior a 5,0, y grado de avance académico requerido.

### Beca para hijos de Profesionales de la Educa-

## ción

**Requisitos:**

-**Estudiantes nuevos:** Alumnos cuyos padres sean profesores o asistentes de la Educación de enseñanza básica o media, con contrato vigente en establecimientos municipales, particular subvencionados o de administración delegada.

-**Estudiantes antiguos:** Alumnos que cursen una carrera en la Educación Superior, y que cumplan con el requisito señalado anteriormente. Quienes tienen un crédito sí pueden postular.

-Pertener al 80% de la población de menores ingresos del país.

-**Estudiantes nuevos:** Puntaje PSU promedio (pruebas Lenguaje y Matemáticas), igual o superior a 500 puntos, del año de admisión a la carrera o el anterior; y promedio de notas de Enseñanza Media igual o superior a 5,5. Los alumnos que ingresen a la Educación Superior mediante el programa PACE serán eximidos del requisito de puntaje mínimo PSU.

-Estudiantes antiguos: Puntaje PSU promedio (pruebas Lenguaje y Matemáticas), igual o superior a 500 puntos, del año de admisión a la carrera o el anterior, si rendiste la prueba desde el año 2011 en adelante; promedio de notas de Enseñanza Media igual o superior a 5,5 y grado de avance académico requerido.

**Beca de Articulación****Requisitos:**

-Estudiantes egresados o titulados de carreras técnicas de nivel superior durante los cuatros años anteriores al 2018 - es decir, a partir de 2014 quieran continuar sus estudios para obtener un título profesional.

-Pertener al 70% de la población de menores recursos del país.

-Promedio de Notas de Enseñanza Media igual o superior a 5,0.

**Gratuidad****Requisitos:**

-Provenir de los hogares pertenecientes al 60% (\*) de menores ingresos del país.

-Matricularse en alguna de las instituciones adscritas a la Gratuidad.

-No poseer algún grado de licenciatura terminal o título profesional previo, obtenido en alguna institución nacional o extranjera. Si el estudiante cuenta con un título técnico de nivel superior, sólo podrá acceder a Gratuidad si se matricula en una carrera conducente a título profesional con o sin licenciatura.

-Si ya es estudiante de educación superior, no debe haber excedido la duración formal de la carrera.

-Tener nacionalidad chilena, o bien ser extranjero egresado de enseñanza media en Chile y con residencia definitiva en el país.

**Crédito con Garantía Estatal (CAE)****Requisitos:**

-Estudiantes egresados de Enseñanza Media o que ya cursan una carrera de pregrado, que requieran apoyo para financiar sus estudios superiores.

-Desde 2014, las condiciones presupuestarias han permitido que el Crédito CAE se otorgue sin restricción socioeconómica alguna.

-Postulantes a universidades: Puntaje PSU promedio (pruebas Lenguaje y Matemáticas) igual o superior a 475 puntos.

-Postulantes a CFT o IP: Promedio de notas de Enseñanza Media igual o superior a 5,27; o bien, un puntaje promedio igual o mayor a 475 en la PSU (pruebas Lenguaje y Matemática).

**¡No te quedes fuera!**

Ya comenzó el período de postulación de becas y beneficios para **alumnos nuevos y antiguos**.

**Término del proceso 19 de noviembre de 2017**

**¿Cómo postular?**

- Debes completar el FUAS con la información del Registro Social de Hogares en [beneficiosestudiantiles.cl](http://beneficiosestudiantiles.cl)

**¿Qué beneficios puedo obtener?**

- **Beneficios:** Gratuidad, Crédito con garantía estatal
- **Becas:** Beca Nuevo Milenio, Beca Excelencia Técnica, Beca Excelencia Académica, Beca Puntaje PSU, Beca Juan Gómez Millas, Beca Juan Gómez Millas Extranjeros, Beca Para Hijos De Profesionales De La Educación, Beca Vocación de Profesor Pedagogías, Beca de Articulación.

**¿Necesitas ayuda?**

- Ven a la DAE con tu borrador FUAS y Registro Social de Hogares y te guiaremos por todo el proceso.

**nacap** | **dae** dirección asuntos estudiantiles

## Con foco en el Alumno



**Natalia Izquiedo O.**  
Directora de Asuntos Estudiantiles

*"Día a día con mi equipo DAE nos esforzamos por entregar a nuestros estudiantes una atención cálida, atenta, alegre y con mucha disposición para resolver sus problemas"*

### **¿Cómo la Dirección de Asuntos Estudiantiles aporta a la experiencia del alumno Inacapino?**

La Dirección de Asuntos Estudiantiles de INACAP busca contribuir al desarrollo integral del alumno y a su experiencia diferenciadora, mediante el desarrollo de actividades y estrategias que fomenten su autonomía y responsabilidad, facilitando relaciones estudiantiles saludables y constructivas, promoviendo la progresión académica, canalizando sus intereses y siendo consistentes con el Plan de Desarrollo Estratégico (PDE2020)

### **¿Cuáles son las líneas de acción de la DAE para brindar al estudiante un mejor desarrollo o experiencia dentro de INACAP?**

En el contexto del PDE2020, la DAE ha determinado que sus lineamientos tengan como fin generar actividades que permitan mejorar la experiencia y satisfacción del estudiante, entregando elementos de formación personal y profesional mediante la realización de iniciativas extracurriculares. En este caso, queremos que los alumnos puedan disfrutar de una vida sana mediante la realización de talleres deportivos, actividades culturales y de participación estudiantil, como es el caso del Voluntariado de INACAP.

### **¿Cómo podemos generar una relación cercana con el estudiante?**

Como DAE queremos que los estudiantes sientan que son importantes dentro de INACAP. El hecho de ser parte de la Comunidad Inacapina, no solo significa un sentido de pertenencia a la institución. También anhelamos seguir contribuyendo con la realización de talleres, eventos e iniciativas que motiven a los alumnos a vivir una vida universitaria dentro de cada una de las Sedes.

Cada año planificamos actividades que fomenten la participación estudiantil, siendo estas partes fundamentales del desarrollo personal y profesional.



### ¿Qué desafíos vienen para el futuro de la DAE?

Uno de los más grandes desafíos para este fin de año, es la puesta en marcha del proyecto de los Delegados Estudiantiles, ya que es una de las cosas que nuestros estudiantes ha solicitado y hoy se hace realidad.

Necesitamos tener un Delegado Estudiantil por Carrera, nivel y jornada, por el cual visitamos un total de 243 cursos, para luego obtener 243 Delegados Estudiantiles.

Es por eso que en conjunto con el Área Académica nos hemos coordinado para visitar a cada curso.

### ¿Cómo los delegados pueden ser una gran oportunidad para acercarnos a los estudiantes?

Por supuesto, consideramos que el tener Delegados Estudiantiles, nos permitirá canalizar de mejor manera sus inquietudes, y para nosotros como DAE, dirigir de mejor manera nuestras acciones, con un real Foco en el Alumno.



Para este año 2017 se ha seleccionado 6 sedes para implementar los Delegados Estudiantiles, las Sede seleccionadas como piloto en la implementación de delegados: Copiapó, Valparaíso, Santiago Centro, Santiago Sur, Rancagua y Osorno.

### **Rol de los Delegados Estudiantiles:**

Los Delegados Estudiantiles deberán propendersiempre a satisfacer las inquietudes e intereses académicos y a la vinculación de los estudiantes que representen con las autoridades de INACAP, todo lo anterior en concordancia con la misión y valores de la Universidad, en aspectos, tales como asuntos académicos de interés general para su carrera, culturales, deportivos, sociales, artísticos, intelectuales y otros referidos al desarrollo de la vida estudiantil de la sede respectiva.

**Fernando Dolabela**  
Fundador del World  
Entrepreneurship Forum



## Fernando Dolabela en Santiago Centro

Con gran recibimiento y participación de la Comunidad Inacapina, el emprendedor y escritor brasileño Fernando Dolabela realizó una interesante charla a los estudiantes de INACAP Santiago Centro, como parte de su itinerario en Chile debido a su participación en el III Simposio Internacional de Calidad en Educación que organizó INACAP.

El miembro fundador del World Entrepreneurship Forum, y consultor del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico respondió todas las dudas de los alumnos de la Sede, que se interesaron por la gran calidez y amplio conocimiento que Fernando Dolabela brindó en cada una de sus respuestas.



## Investidura Consejeros Clínica MyPE

Estudiantes de las Áreas de Administración y Negocios, e Informática y Telecomunicaciones de INACAP Santiago Centro fueron investidos como nuevos Consejeros de la Clínica MyPE Región Metropolitana para realizar las Asistencias Técnicas a pequeños y micro empresarios. La actividad contó con la presencia del Vicerrector de la Sede, Juan Ignacio Carvallo y el Director de la Clínica MyPE Región Metropolitana, José Miguel

Giglio, los Directores de Carrera de Área Administración y Negocios, Jaime Orrego y Carolina Ponce, quienes dieron la bienvenida a los alumnos que durante el segundo semestre estarán trabajando codo a codo con los coordinadores y asesores para entregar la mejor colaboración



## Taller de Inclusión



Estudiantes de último semestre de Psicopedagogía de INACAP Santiago Centro realizaron un Taller de Inclusión a niños migrantes no hispanohablantes de escasos recursos del Colegio Cornelia Olivares de la Comuna de Independencia, con el fin de ayudarlos a adaptarse social y culturalmente a su nuevo entorno.

La actividad tiene como objetivo que los niños participantes logren una aclimatación social y cognitiva de diferentes experiencias, que permitan que se sienta cómodos y aceptados en un contexto desconocido.



## Ceremonias de Titulación – Primavera 2017

Más de 500 egresados de las Áreas de Salud, Administración y Negocios, Humanidades y Educación e Informática y Telecomunicaciones, de INACAP Santiago Centro recibieron con orgullo este 15 y 16 de noviembre sus títulos en las Ceremonias de Titulación del Segundo Semestre que se realizaron en el Teatro La Cúpula.



### Ingenieros Bilingües

Después de tres meses intensos de clases extra-programáticas, estudiantes de Ingeniería Comercial de INACAP Santiago Centro recibieron su diploma que certifica el término del curso de inglés, donde pudieron fortalecer y superar las barreras idiomáticas.



INACAP junto a la empresa de idiomas “Políglota” realizaron un taller que los futuros Ingenieros Comerciales pudieron aprovechar, y así potenciar habilidades necesarias a la hora de encontrar empleo, además de ayudar al estudiante a perder el miedo a hablar inglés.



## 51° Aniversario INACAP

Todos los estudiantes de la Sede Santiago Centro disfrutaron del 51° Aniversario de INACAP con actividades entretenidas y dinámicas en el Patio Central. Videojuegos, Karaoke, Manicure y Fútbol-Tenis fueron algunas de las iniciativas en las que podían realizar los Inacapinos durante todo el día.

Además, la Dirección de Asuntos Estudiantiles organizó junto a la Sede Santiago Sur la Fiesta de Aniversario en la Discoteca Luxor, donde los estudiantes pudieron ir disfrazados de sus personajes favoritos y pasar una gran noche en compañía de sus compañeros.





INACAP es un sistema integrado de Educación Superior, constituido por la Universidad Tecnológica de Chile INACAP, el Instituto Profesional INACAP y el Centro de Formación Técnica INACAP, que comparten una Misión y Valores Institucionales.

El Sistema Integrado de Educación Superior INACAP y su Organismo Técnico de Capacitación INACAP están presentes, a través de sus 26 Sedes, en las 15 regiones del país.

INACAP es una corporación de derecho privado, sin fines de lucro. Su Consejo Directivo está integrado por miembros elegidos por la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC), la Corporación Nacional Privada de Desarrollo Social (CNPDS) y el Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC), filial de CORFO.

Editor General:  
*Juan Ignacio Carvallo*  
 Directora de Comunicaciones:  
*Cecilia Aguilera*  
 Redacción y Fotografía  
*José D. Cadavid*  
 Gráfica y Fotografías:  
*Dirección de Comunicaciones INACAP Santiago Centro*

La reproducción parcial o total de los contenidos de esta revista está prohibida sin el consentimiento de INACAP.



CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INACAP ACRREDITADO

6 años

• Gestión Institucional,  
 • Decencia de Progreso.

ENERO 2018

INSTITUTO PROFESIONAL INACAP ACRREDITADO

6 años

• Gestión Institucional,  
 • Decencia de Progreso.

DICIEMBRE 2022

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP ACRREDITADA

2 años

• Gestión Institucional,  
 • Decencia de Progreso,  
 • Vinculación con el Medio.

NOVIEMBRE 2015