

Inacap *pina*

N° 02, Junio de 2018,
Dirección de Admisión
y Comunicaciones,
INACAP Santiago Centro.



*Actividades de
la Sede*
Pág. 3 - 5



*Jerarquización
Académica*
Pág. 7



Historias de INACAP
Pág. 8



Delegados en Acción
Pág. 10 a la 11

Editorial

Desafíos!!!

Los primeros meses del año han surtido efecto en cada una de las personas que componen la Universidad Tecnológica de Chile INACAP. Tanto Colaboradores Administrativos, Académicos y Estudiantes, hemos trabajado arduamente en cada una de nuestras tareas diarias para alcanzar adelante nuestros objetivos.

Una de las primeras metas que tenemos durante el primer semestre es la Segunda Convocatoria de Jerarquización Académica, donde nuestro cuerpo de académicos será reconocido por su talento y promoveremos su desarrollo dentro de INACAP, para una entrega de calidad formativa a los estudiantes.

Además, buscamos asegurar que disponemos de un cuerpo académico competente y comprometido que permita implementar las funciones académicas de Docencia, Investigación, y Vinculación con el Medio requeridas por el proyecto educativo del sistema integrado INACAP, de tal forma de impactar sobre la calidad del proceso de aprendizaje de los estudiantes, y uno de los medios más importantes para lograrlo es la instauración de una Carrera Académica en la Institución.

Los Delegados Estudiantiles sigue siendo una parte fundamental en la Universidad INACAP. Como Delegado Estudiantil, los estudiantes tendrán una instancia más de comunicación con la Institución para representar a sus compañeros en diversas temáticas tales como asuntos académicos de interés general, así como en aspectos culturales, deportivos, sociales y artísticos, fortaleciendo su experiencia educativa y siendo protagonista de su desarrollo estudiantil. Para la comunidad de Inacapinos se implementaron los Clubes Estudiantiles, que buscan potenciar la participación y formalizar las agrupaciones de estudiantes según sus intereses personales.

Finalmente, entramos en la última etapa de la renovación de Acreditación de la Universidad Tecnológica de Chile INACAP, donde tendremos que presentar a la Comisión Nacional de Acreditación nuestros avances en mejorar la calidad educativa del quehacer de nuestra Institución en estos últimos años.

Esperamos seguir cumpliendo con nuestras metas para alcanzar nuestro sueño de ser una Universidad de clase mundial y estar a la altura de las mejores Instituciones de Educación Superior de los países más desarrollados. Este es su sueño y vamos a caminar juntos para alcanzarlo.

Juan Ignacio Carvalho.
Vicerrector INACAP Santiago Centro.



ACTIVIDADES *de la sede*

Centro de Desarrollo MyPE da bienvenida a nuevos Consejeros

Estudiantes de las Áreas de Administración y Negocios, e Informática y Telecomunicaciones de INACAP Santiago Centro fueron nombrados nuevos Consejeros del Centro de Desarrollo MyPE Región Metropolitana para realizar las Asistencias Técnicas a pequeños y micro empresarios.



Área Humanidades y Educación organiza 1º Jornada Académica de Traductores

El Área Humanidades y Educación de la Universidad Tecnológica de Chile INACAP Sede Santiago Centro organizó la 1º Jornada Académica de Traductores, donde relatores y ex alumnos conversaron sobre los nuevos desafíos de la Carrera de Traducción Inglés-Español mención Negocios Internacionales en el mundo laboral y cómo enfrentarlos.

Estudiantes de Ingeniería en Administración de Empresas destacan en Competencia Internacional de Casos en Negocios ALAC. 2018.

Los estudiantes de Ingeniería en Administración de Empresas de la Sede, Catalina Thibon, Enrique Graziano y Samuel Bobadilla, destacaron en la Primera Competencia de Resolución de Casos que organizó el Centro de Casos de INACAP (CCI).



INACAP Santiago Centro inicia Programa de Apoyo a la Implementación Curricular a profesores de Establecimientos de Educación Media Técnico-Profesional.

El Centro de Desarrollo para la Educación Media (CEDEM) dio inicio al Programa de Apoyo a la Implementación Curricular, que busca facilitar los planes del Ministerio de Educación a profesores y directivos de Establecimiento de Educación Media Técnico-Profesional (EMTP).



Adultos Mayores y Mujeres de la comuna de Santiago asisten a Escuela Digital en INACAP Santiago Centro

La Universidad Tecnológica de Chile INACAP Sede Santiago Centro en colaboración con la Ilustre Municipalidad de Santiago, inauguró una Escuela Digital para Adultos Mayores y Mujeres, que tiene como objetivo la capacitación de vecinos en tecnologías de la información para reducir la brecha digital, fomentar la participación y comunicación.



Estudiantes del Área Administración y Negocios participan en reunión con Ministro del Trabajo para conocer el Estatuto Laboral para Jóvenes.

Como parte de la iniciativa del Estatuto Laboral para Jóvenes, impulsada por la Comisión del Trabajo de la Cámara de Diputados, 11 estudiantes del Área Administración y Negocios de INACAP Santiago

Centro fueron invitados por el Ministro del Trabajo, Nicolás Monckeberg, a conversar sobre los ejes importantes del proyecto.



Voluntarios de INACAP Santiago Centro colaboran con la Municipalidad de Santiago en jornada de limpieza de rayados.

Con la ayuda de estudiantes voluntarios de INACAP Santiago Centro, el Alcalde de Santiago, Felipe Alessandri y el Gerente General de Clup Hípico, Juan Pablo Lira, realizaron la primera jornada de “Trabajo Comunitario contra los Rayados”, que busca recuperar las fachadas del recinto deportivo, permitiendo hermopear los sectores cercanos a este

Victor Valdenegro, Líder de voluntariados.
Jenny



Estudiantes de Psicopedagogía organizan Feria Literaria

Estudiantes de Psicopedagogía de la Universidad Tecnológica de Chile INACAP Sede Santiago Centro organizaron la Feria Literaria, conmemorando el Día Internacional del Libro, desarrollando actividades, juegos didácticos y stands donde pudieron presentar material diseñado para alumnos del Colegio Santa Cruz de la Comuna de Santiago.



INACAP Santiago Centro organiza Feria Laboral para estudiantes

Más de 300 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chile INACAP Sede Santiago Centro acudieron a la segunda Feria Laboral Part-Time y Full Time, que organizó el Área de Egresados y Empleabilidad, para postular a diferentes trabajos de medio y tiempo completo.



Enfoque por Competencias: *Metodología de clase mundial.*

Por: Marcell Saavedra,
Académico Sede Santiago Centro.



Hace unos años el enfoque por competencias generó cambios tanto a nivel país como mundial, estableciendo nuevos métodos de trabajo. En este ámbito, existen dos agentes que están en constante interacción y retroalimentación constante, uno es el mercado laboral y el otro la educación técnico profesional. A modo de introducción, una competencia son conocimientos, habilidades y actitudes que tiene una persona para ser productivo o tenga un desempeño exitoso, traducido en un saber, saber hacer y saber ser como una triada que permite establecer requisitos para que una competencia se defina como tal. Bajo esta premisa resultó imperante poder saber cuándo, con que capacidades y en qué condiciones estos comportamientos se producían.

Trabajo la Universidad Tecnológica de Chile, INACAP, en la Sede Santiago Centro, específicamente en el Área de Administración, donde se encuentran las carreras de Técnico en Administración de Empresas, Ingeniería en Administración de empresas e Ingeniería Comercial. Cada una de ellas cuenta con un perfil de egreso,

el que funciona como un objetivo general que debe alcanzar un estudiante competente para el mercado laboral, sin embargo, el estudiante muchas veces desconoce los progresos que debe alcanzar para alcanzar este objetivo, generando solamente una visión macro de este proceso. En este ámbito es el Docente quien debe jugar un rol fundamental, actuando como mediador entre las competencias que debe desarrollar el estudiante que recibimos y lo que trae consigo desde su formación, conocimientos anteriores por decirlo de alguna manera.

Decidimos comenzar a explotar nuestras herramientas del Ambiente de Aprendizaje y poner un foco mayor en la retroalimentación, la que debe ser oportuna, con un lenguaje claro e indicadores definidos ante el estudiante, de lo contrario perdemos la oportunidad de un desarrollo apropiado. Se digitalizaron la mayoría de los procesos en ciertas asignaturas, evitando evaluaciones en papel, pero ¿Cómo nos aseguramos que ese estudiante desarrolle su competencia? Además de la confianza hacia el trabajo del Docente, un aspecto técnico fundamental es que exista respaldo digital hacia el estudiante.

Actualmente nos encontramos en

varias aristas de desarrollo, por un lado, estamos explotando esta herramienta y extendiéndola a otras asignaturas, además de medir el impacto que tiene en el quehacer Docente y también en el estudiante, asegurándonos de que este último se sienta seguro de lo que está desarrollando, obteniendo una visión más específica sobre las competencias que debe desarrollar. Esto ha permitido que como área hemos sido invitados a exponer a Colombia, Perú y Argentina.

Finalmente, el enfoque por competencias como metodología de clase mundial debe aplicarse con criterio, responsabilidad y eficiencia, considerando la importancia que tiene para el estudiante y la responsabilidad que existe en el Docente y su quehacer académico.



Jerarquización Académica:

Durante mayo se inició la Segunda Convocatoria de Jerarquización Académica, dándole continuidad a la implementación del proyecto estratégico Gestión y Desarrollo del Cuerpo Académico, donde se busca fortalecer la Misión Institucional de INACAP y el aporte que hace al desarrollo de Chile y sus personas.

Así se proyecta evaluar a los más de 1300 nuevos académicos, de los cuales 760 ejercen funciones académicas en nuestra Universidad. El año pasado se alcan-

zó muy buenos resultados de cobertura en la primera etapa de Jerarquización Académica, reconociendo el talento de los académicos y promoviendo su desarrollo dentro de INACAP: siguiendo esta senda, en 2018 se espera alcanzar el 90% de académicos jerarquizados, lo que representa un gran logro y avance.

Invitamos a todos los Académicos de la Universidad a participar de los fondos y becas que otorga INACAP para perfeccionar las practicas tanto académicas como didácticas.



*Rodrigo Pino,
Académico INACAP
Santiago Centro*



*Gloria González,
Académica INACAP
Santiago Centro*

¿Cómo INACAP ha colaborado en su formación como académico?

En el 2015 INACAP me becó con un Diplomado en Recursos Humanos en la Universidad Oberta de Cataluña. En ésta oportunidad, en la misma institución he sido becado con un Máster de Gestión Estratégica de la Información y el Conocimiento en las Organizaciones.

¿Cómo se puede traspasar el conocimiento aprendido en el postítulo a los estudiantes?

Éste Máster lo acepté con el desafío de transmitir de mejor forma y manera a los estudiantes, la información en las asignaturas. Como escritor de casos para el Centro de Casos INACAP y la Asociación Latinoamericana de Casos (ALAC), tengo interés en el futuro próximo instalar y proponer con los estudiantes formas innovadoras de enseñar y aprender, por ejemplo, el StoryTelling; transformando los contenidos clásicos en historias breves, de alto impacto además de significativas a los estudiantes.

¿Cómo INACAP ha colaborado en su formación como académica?

Siempre quise realizar una magistratura. Sin embargo, no se me presentaba la oportunidad. Cuando me invitaron de IINACAP a Estudiar un Diplomado acepté de inmediato, era la oportunidad que esperaba. Actualmente estoy finalizando un Master en Dirección de Marketing y Comunicación, en la Universitat Oberta de Catalunya.

¿Qué opinas sobre la posibilidad de seguir formándote como Académica?

Me parece que darnos la oportunidad a Académicos de obtener un postítulo es importante para Nosotros, para la Institución y sobre todo para nuestros estudiantes, ya que son ellos quienes reciben los conocimientos en el aula.

Historias de **INACAP**



Jonathan Lagos, 25 años

Ingeniería En Administración de Empresas mención Finanzas

Desde su nacimiento, Jonathan ha tenido que librar una lucha interna y externa para poder sacar adelante su gran sueño: “Iniciar una empresa de venta de silla de ruedas a bajo costo”. Un sueño que está cumpliendo desde que se matriculó en INACAP.

“Me vine desde Antofagasta a Santiago buscando una mejor calidad de vida”, explicó el joven de 25 años, que llegó a la capital junto a su familia, siendo estos sus grandes pilares a la hora de poder enfrentar la vida tras nacer con la espina bífida: un defecto congénito que le impide mover sus piernas.

“Tengo más que asumido mi condición, pero nunca ha sido un inconveniente en mi vida. El límite está en uno mismo”, aseguró Jonathan, quien ha demostrado su fuerte convicción a pesar de las limitaciones físicas.

“Quiero entregar un mensaje a todos los estudiantes: en vez de preocuparnos de lo que dicen los demás, lo más importantes es sentirnos fuertes”.

Margarita Contreras Novoa,

48 años – Administración de Empresas

Cuando Margarita cumplió 19 años, decidió emigrar desde Concepción a Santiago con un objetivo claro: tener una profesión. Sin embargo, la condición económica de su familia la forzó a buscar trabajo a la espera de una oportunidad.

En Santiago trabajó como promotora, en farmacias, fue ejecutiva bancaria y en el presente tiene una corredora de propiedades. Detrás de su experiencia logró criar a dos hijos, formar un hogar y superar episodios de violencia intrafamiliar.

“Me dediqué a trabajar y a educar a mis hijos. Siempre que quería hacer algo me lo prohibían. Al final decidí alejarme de aquello y optar por pensar en mí. Me postergué por mucho tiempo y ahora siento que finalmente estoy cumpliendo un sueño”, afirma Margarita Contreras.

Con 48 años, Margarita no dudó y se matriculó en Administración de Empresas. Para ella, no es solo la culminación de lo que logró, sino además, la posibilidad de formarse y adquirir conocimientos que servirán para su emprendimiento.

“La mayoría de mis compañeros son más jóvenes, pero yo he esperado este momento desde que era adolescente. Mis hijos me dan su apoyo y están felices que pueda cumplir este sueño”, declaró Margarita.



Yuri Velásquez, 28 años

Ingeniería en Administración de Empresas
mención Finanzas.

Hace 9 años, Yuri Velásquez dejó su natal Colombia para probar suerte en Chile. Con solo 19 años, la estudiante de Ingeniería en Administración de Empresas se marchó de la ciudad de Cartago para buscar un futuro mejor sin saber que podría encontrar.

“Una amiga me invitó a venir a Chile a buscar trabajo. En aquella época era un destino poco conocido. Abandoné a mi mamá y mis hermanos para buscar un lugar donde pudiera lograr mis sueños”, contó Yuri.

Con solo sus ganas y motivación, Yuri encontró trabajo y empezó a formar su hogar en Chile. Se demoró 3 años en volver a ver a su madre; tras su esfuerzo pudo lograr los medios para traer a su familia a vivir a Chile.

“Siempre quise estudiar. Lamentablemente, mi familia no tenía dinero. Pensé en Chile porque era un país próspero y con una economía estable. Sin embargo, hasta el día de hoy sigo viviendo episodios de discriminación”, relata.

Actualmente Yuri trabaja en una empresa de Finanzas, siendo ésta una oportunidad de lograr experiencia profesional y poder pagarse sus estudios en INACAP.

“Yo vine a Chile a salir adelante. Me demoré años en poder entrar a una Universidad, pero ahora que puedo, quiero adquirir las habilidades necesarias para poder ser una gran profesional y darle a mi familia una buena calidad de vida”, cerró.



¿Por qué ser Delegado Estudiantil?



Cuando decidí ser Delegado Estudiantil, nunca pensé la importancia que tendría dentro de la institución. Como estudiante de primer año llegas con muchas ansias de vivir esta nueva etapa. Representar a mis compañeros desde los primeros meses es un reto que espero enfrentar con mi mejor actitud para ser un aporte en la Universidad.

Lo que me motivó a ser Delegado fue la intención de crear atmósfera positiva y de confianza entre los estudiantes, así poder ser un aporte en las distintas actividades, opiniones y toma de decisiones donde el Inacapino esté en el foco de atención.

Tengo muchas expectativas de lo que sucederá este año, espero que esta experiencia me entregue herramientas y competencias que me sirvan para un futuro. Algún día espero lograr mi título y compartir con mis seres queridos lo importante que INACAP es en mi formación.

Espero que esto sirva para crear lazos de ayuda y solidaridad entre estudiantes; eso generará una convivencia positiva y sana en pos de INACAP.



Delegados Área Humanidades Y Educación



Delegados Área Informática y Teleco

Nuestro aporte como Delegados Estudiantiles

Presencia Estudiantil

Desde su implementación durante los últimos meses del 2017, los Delegados Estudiantiles han estado presentes en constantes reuniones con la Dirección de Asuntos Estudiantiles presentando ideas y proyectos que se co-construyen junto a los Académicos y Colaboradores Administrativos, para fortalecer la experiencia educativa, y protagonizar el desarrollo estudiantil.



Johan González y Karen Meredith, Delegados de la jornada vespertina, nos contaron en qué temas han profundizado durante el primer semestre, y cuáles son algunas de las iniciativas que esperan implementar durante los próximos meses.

“Queremos poco a poco relacionarnos con la Universidad, buscando representar y mejorar aspectos que afectan a la comunidad de la Sede. Esperamos dar a conocer estas iniciativas en el corto plazo, y mejorar la calidad de nuestra institución”, indicó Johan González.

Alguna de las propuestas presentadas por los Delegados Estudiantiles están enfocadas a optimizar algunos servicios transversales como los baños, los dispositivos electrónicos, el casino, el ciclero, entre otros.



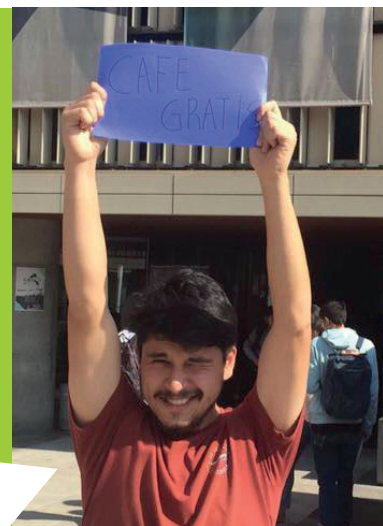
“Hay varios servicios dentro de la Sede que necesitan observarse con más detenimiento para mejorar la calidad. Esperamos integrar a todos los Delegados a estas ideas, para convertirlas en un aporte diario, que contribuya a los Inacapinos”, sentenció Karen Meredith.

Algunas de las ideas propuestas son:

- Realizar **mantención a dispositivos electrónicos de uso común (datas, enchufes y computadores).**
- **Ayudantías para la jornada vespertina.**
- **Máquinas dispensadoras para agilizar el servicio del casino.**
- **Fomentar el reciclaje.**
- **Campaña del Silencio en la Biblioteca**

Los Delegados Estudiantiles de la Jornada Diurna, también contaron cuáles son sus propuestas prioritarias para implementar durante los próximos meses en la Sede. Dentro de las ideas presentadas, e destaca la idea de fortalecer la información desde la Universidad Tecnológica de Chile a la Comunidad Estudiantil.

“Queremos que se transparente la información en cuanto a servicios, becas y beneficios, que puedan aportar a los estudiantes de INACAP. A su vez, también tenemos que empoderarnos y empoderar a los demás estudiantes sobre el proceso de acreditación de la Universidad, ya que nos importa a todos, y es fundamental para la formación de miles de jóvenes de todo el país”, indicó Samuel Bobadilla, Delegado del Área Administración.



¿Que es la **Acreditación?**

¿Sabes qué es la Acreditación Institucional?



Según lo establece la Ley 20.129, es un proceso voluntario al que se someten las instituciones de Educación Superior del país, para contar con una certificación de calidad de sus procesos internos y sus resultados. Se certifica el cumplimiento del proyecto de la institución y la existencia, aplicación y resultados de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad, al interior de las mismas.

¿Conoces los beneficios de la Acreditación Institucional?



Sólo los alumnos pertenecientes a instituciones acreditadas pueden acceder a financiamiento a través de becas o beneficios estatales, como el CAES. Si la institución está acreditada por 4 o más años, los alumnos pueden optar también a gratuidad.

¿Está acreditada la institución en la que estoy estudiando?



Sí. El Instituto profesional INACAP está acreditado por 6 años, hasta diciembre de 2022, en tanto que el Centro de Formación Técnica está acreditado por 7 años, hasta enero de 2025.

La Universidad Tecnológica de Chile está acreditada por 2 años hasta diciembre de 2018, así que ya iniciamos a el trabajo de autoevaluación para una nueva acreditación.

¿Puedo participar en la acreditación de la Universidad?



Si eres estudiante de carreras de la universidad, tu participación es muy importante.

También participarán tus profesores, exalumnos, empleadores y todos los que trabajamos en la institución.

Esto es sólo el inicio de un trabajo que se extenderá hasta junio de 2018 y que te iremos informando poco a poco.

¡La acreditación es responsabilidad de todos!



Inacap

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE
INSTITUTO PROFESIONAL
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

BUENAS *prácticas*

Finalizando el semestre

Sabemos que muchas veces has preparado muy bien un examen, y sin embargo los nervios te han jugado una mala pasada. Te ofrecemos consejos para que no te vuelva a ocurrir.

ANTES DEL EXAMEN:

Trabaja diariamente

Para evitar acumular materia y resuelve cada día las dudas que tengas con otros. Planifica el estudio y programa los contenidos que vas a estudiar cada día dejándote dos o tres días de comodín, en previsión de que no puedas cumplir el tiempo estimado. Recuerda que cada hora y media o dos horas debes hacer un descanso, y que en la programación es necesario dejar siempre tiempo para el ocio.

Estudia en un lugar cómodo y ordenado

Dedícale también un tiempo a ordenar los apuntes y clasificarlos, eso te organizará la mente y te ayudará a potenciar la memoria.

Construye el conocimiento

Transforma el aprendizaje memorístico que no te servirá de nada en aprendizaje significativo, activo. Juega con los contenidos, discute con el texto, interpélalo, trata de visualizar en imágenes lo aprendido, subraya, haz tus propios esquemas y resúmenes, sobre todo hazte preguntas a ti mismo/a y trata de explicarte el tema como si tuvieras que enseñar a otro

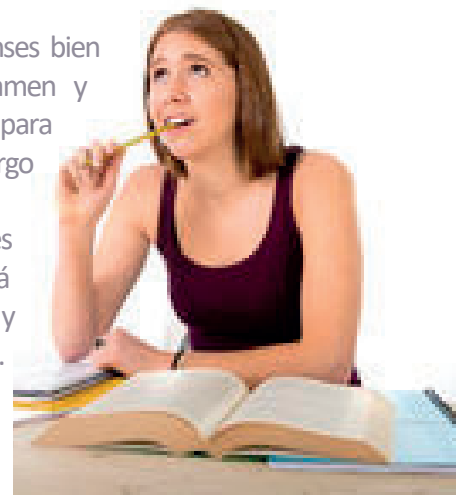
Estudia un tema nuevo apoyándote en el anterior

No hace falta que lo repases entero de nuevo, pero sí debes buscar las relaciones entre el anterior y el actual. Estudia en una situación lo más similar a la del examen. Si el examen va a ser verbal estudia en voz alta, si va a ser tipo test estudia haciéndote preguntas con varias opciones de respuesta etc. Realiza simulacros de examen.

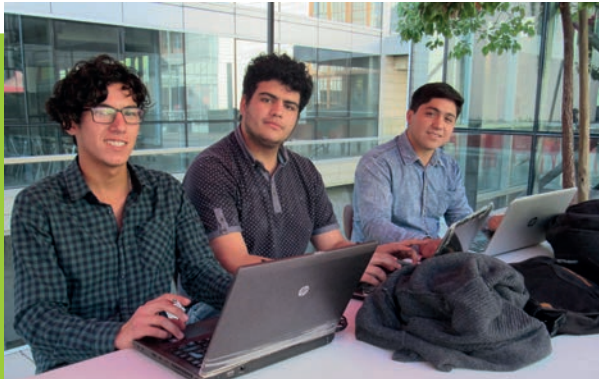
Descansa

Es importante que descanses bien la noche anterior al examen y duermes al menos 8 horas para potenciar la memoria a largo plazo.

Evita hablar con otros antes del examen. Eso sólo servirá para ponerte nervioso/a y para dudar de lo que sabes.



Vive tu **Universidad**



**Eric Aguilar, William Olivares y José Luis Soto ,
Analista Programador**

“Desde que llegamos notamos los cambios en la Sede. Han innovado en nuevos espacios para estudiar”

**Karla Rebolledo, Francisca Martínez,
Cecilia Novoa, Carla Prieto y Vania Valdivia,
Ingeniería en Comercio Exterior.**

“Me gustó que renovaran los Taca-Tacas ya que los usan muchos estudiantes y ayudan mucho a distraernos durante las ventanas”



**Natalia Cifuentes, Gustavo Reyes y Diego Freire,
Comercio Exterior**

“Hacían falta espacios de estudio y esparcimiento en la Sede. Creo que le hacen muy bien a los estudiantes tener estas herramientas”



**Taller de Zumba Femenino
Constanza Merino, Contador Auditor**

“Me gusta mucho el taller de Zumba. Así puedo usar mi tiempo libre para ejercitarme y quitar el estrés”





Camila Salinas, Javiera Rojas, Paula Arriagada y Javiera Gamboa, Ingeniería en Comercio Exterior.

“Hay más lugares donde compartir con nuestros compañeros. También funcionan como lugares y estudio y relajación”



**Daniela Muñoz
Psicopedagogía.**

“Es agradable ver que la Sede está interesada en fomentar y naturalizar la vida sana de todos los estudiantes”



Nicole Inostroza y Germán González, Laboratorio Clínico, Banco de Sangre e Imagenología.

“Encontramos que las nuevas mesas instaladas en los pasillos han servido mucho para estudiar y almorzar. Además, dan una sensación de renovación por parte de la Sede”.



Elías Estay, Geraldine Castillo, Rodrigo de la Prida, Antonia Vásquez, Marta Huenchuñil, Javiera Muñoz y María Paz Valeria, Psicopedagogía.

“Los nuevos espacios permiten que podamos compartir con más compañeros y poder aprovechar para estudiar en grupo”



Felipe Espinoza y Vicente Opaizo, Analista Programador.

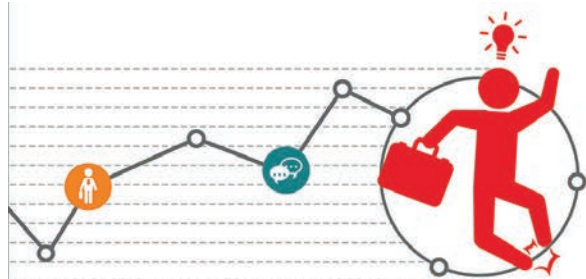
“Estamos muy ansiosos de poder compartir con estudiantes de otras áreas en los Clubes Estudiantiles. Son iniciativas que favorecer a la vida universitaria”



Alexis Carrasco y Bastián Matus, Administración de Empresas.

“El nuevo espacio en el Casino está genial. Es cómodo y ayuda a relajar durante la hora de almuerzo”

2018



Academia de Liderazgo

IMPULSA TU SELLO

La Academia de Liderazgo es una actividad desarrollada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), su objetivo es entregar a nuestros estudiantes, herramientas complementarias para su desarrollo personal, técnico y profesional.

Nuestra Misión como INACAP es formar personas con valores y competencias que les permitan desarrollarse como ciudadanos responsables e integrarse con autonomía y productividad a la sociedad.

Curso o Temática	Lugar	Fecha
Emprendimiento e innovación	Sala 417	Sábado 12 de mayo
Liderazgo Personal y Sinergia de Equipos	Sala 417	Sábado 16 de junio
Cómo vender en RRSS	Sala 417	Sábado 30 de junio
Desarrollo Personal	Sala 417	Sábado 25 de agosto
Marketing Personal	Sala 417	Sábado 8 de septiembre
Presentaciones interactivas	Sala 417	Sábado 6 de octubre
Aprende a hablar en público	Sala 417	Sábado 27 de octubre
Cambiar para Ganar	Sala 417	Sábado 24 de noviembre

Cada curso te entregará un diploma de Participación y para obtener el Certificado de la Academia de Liderazgo, el requisito es participar a lo menos en 4 cursos durante el año.

Más Información:

Makarena Oliva F.
Coordinadora de Actividades
Extracurriculares
molivaf@inacap.cl

Evelyn Chaparro
Encargado de Egresados y
Empleabilidad
echaparro@inacap.cl

* Recuerda que toda esta información es enviada oportunamente a tu correo de inacapmail, *informáte!*



INACAP es un sistema integrado de Educación Superior, constituido por la Universidad Tecnológica de Chile INACAP, el Instituto Profesional INACAP y el Centro de Formación Técnica INACAP, que comparten una Misión y Valores Institucionales.

El Sistema Integrado de Educación Superior INACAP y su Organismo Técnico de Capacitación INACAP están presentes, a través de sus 26 Sedes, en las 15 regiones del país.

INACAP es una corporación de derecho privado, sin fines de lucro. Su Consejo Directivo está integrado por miembros elegidos por la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC), la Corporación Nacional Privada de Desarrollo Social (CNPDS) y el Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC), filial de CORFO.

Editor General:
Juan Ignacio Carvallo
Directora de Comunicaciones:
Cecilia Aguilera
Periodistas:
José D. Cadavid, Matías Gatica, Carolina Montiel
Gráfica y Fotografías:
Dirección de Comunicaciones INACAP Santiago Centro

La Reproducción parcial o total de los contenidos de esta revista está prohibida sin el consentimiento de INACAP.



CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INACAP ACREDITADO

7
años

- Gestión Institucional.
- Docencia de Pregrado.

ENERO 2025

INSTITUTO PROFESIONAL INACAP ACREDITADO

6
años

- Gestión Institucional.
- Docencia de Pregrado.

DICIEMBRE 2022

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP ACREDITADA

2
años

- Gestión Institucional.
- Docencia de Pregrado.
- Vinculación con el Medio.

NOVIEMBRE 2018