CONSEJO EMPRESARIAL SECTORIAL **AGROINDUSTRIAL**

nacap

CONSEJO EMPRESARIAL SECTORIAL AGROINDUSTRIAL
INACAP

- Antecedentes sobre INACAP y su relación con el sector
- Consejo Empresarial Sectorial Agroindustrial
- Contexto y Estado del Arte
- Fuentes de Información

Antecedentes sobre INACAP y su relación con el sector

Acerca de INACAP y su Modelo Educativo Técnico-Profesional

INACAP es una institución con 56 años de trayectoria, que integra el subsistema técnico profesional de la educación en Chile a través del Centro de Formación Técnica INACAP y el Instituto Profesional INACAP. Ambas instituciones están presentes en las 16 regiones de Chile a través de sus 28 Sedes, y comparten la Misión de formar con excelencia y compromiso personas íntegras que transforman el mundo.

Como parte del subsistema Técnico Profesional del sistema educacional chileno, articula su oferta de Educación Superior y de Educación Continua con otros niveles formativos, a fin de contar con una oferta flexible y pertinente de programas y trayectorias formativo-laborales que respondan a las necesidades de los sectores productivos y de servicios de nuestro país.

INACAP cuenta con un Modelo Educativo Técnico Profesional alineado con nuestra Misión, que se apoya en una trayectoria de más de cinco décadas con el fin de impactar positivamente en la formación de los actuales estudiantes y de aquellos que vendrán. La definición más transformacional de este Modelo Educativo son las Trayectorias Formativo-Laborales (TFL), que permiten ampliar el concepto de la formación profesional, a fin

EJES DEL MODELO EDUCATIVO

de transformar a INACAP en una plataforma que facilite la transición al mercado laboral, y donde el sector productivo y de servicios represente la base de la cadena de valor de un sistema de formación ágil, flexible y pertinente para el trabajo.

La historia de la Institución y su nivel de acreditación institucional en el subsistema Técnico Profesional dan cuenta de la calidad de la formación de técnicos y profesionales con competencias pertinentes a las necesidades del sector productivo y de servicios. Con su Modelo Educativo vigente, la Institución aborda los requerimientos de la Industria 4.0, los recambios generacionales, las oportunidades y desafíos de las empresas a fin de responder a las nuevas exigencias educativas, labores y regulatorias. Por ello, el Modelo Educativo fortalece el vínculo ya existente de INACAP con el sector productivo y de servicios desde una perspectiva integral, al propiciar un sistema permeable de formación (Educación Media, especialmente TP, Educación Superior y Educación Continua) basado en el poblamiento multisectorial del Marco Nacional de Cualificaciones TP (MCTP) y el enriquecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje con la digitalización de la enseñanza y la marcada orientación a resolver desafíos concretos mediante el uso intensivo de tecnologías.

El Modelo Educativo Técnico Profesional INACAP está conformado por cuatro ejes clave: 1) Aprendizaje integrado al sector productivo y de servicios, 2) Trayectorias Formativo-Laborales, 3) Desarrollo integral de la persona para el aprendizaje permanente y 4) Compromiso con el desarrollo territorial. Estos cuatro ejes contienen las directrices que rigen todas las modalidades y formatos en los que se imparte la formación en INACAP (Educación Media -con foco TP-, Educación Superior TP y Educación Continua).

Para aportar a la implementación de este Modelo Educativo y a los focos estratégicos definidos por la institución –calidad, productividad, empleabilidad y sustentabilidad– se crean los Consejos Sectoriales Empresariales, los que esperan a su vez contribuir con los desafíos y alcances actuales y futuros de la industria, de manera de detectar brechas de capital humano y proponer desafíos de formación en distintas Trayectorias Formativo-Laborales.

Área Académica de Agroindustria y Medioambiente

El Área Académica de Agroindustria y Medioambiente es parte de la Dirección Sectorial de Energía y Sustentabilidad, cuyo objetivo es formar de manera integral a técnicos y profesionales preparados para hacer frente a los desafíos que presenta la meta de carbono neutralidad de Chile al año 2050, acorde a las necesidades de los sectores productivos y de servicios del país.

El Área Agroindustria y Medioambiente nació junto con INACAP hace 56 años. En 1979, comienza dictarse la carrera de Administración y Explotación de Predios Agrícolas, carrera que ha ido evolucionando a lo largo de los años, en cuanto a programas y títulos otorgados, hasta llegar a las actuales carreras de Técnico e Ingeniero Agrícola. Esta Área tiene el desafío de formar a los técnicos y profesionales que incorporarán las tecnologías propias de la llamada transformación digital en el sector agroindustrial para que este sea más eficiente en el uso de los recursos y más sustentable.

Esta Área posee a la fecha más de 18.000 egresados, concentrando sólo entre 2007 y 2021, 9.771 egresados. En la actualidad existen un poco más de 3.700 estudiantes, distribuidos en 14 Sedes desde La Serena a Coyhaique, además de la oferta actual de un Diplomado en Gestión de Riego Sustentable y un Diplomado en Sistemas de Producción Ganadera.

Esta Área participa activamente en distintas instancias propias del sector para impulsar el desarrollo de capital humano, dentro de las que destacan su presencia en mesas de trabajo para el desarrollo de los Marcos de Cualificaciones para el sector Agrícola y Agropecuario, la realización cursos e iniciativas que permitan a los docentes vincularse con el sector productivo y de servicios y con la tecnología, el desarrollo de asignaturas que involucren el aprendizaje integrado en la empresa, de manera que los estudiantes puedan acercarse a problemáticas reales del sector durante su formación, así como el desarrollo de formación pertinente a las necesidades específicas de los territorios.

Participación de Mercado del Área Agroindustria y Medioambiente de INACAP

INACAP, en el año 2022, concentra cerca del 57% de las matrículas en la carrera Ingeniería Agrícola y 22% de Técnico Agrícola, el 35% de la carrera Técnico en Química.

A nivel técnico existen 3 instituciones lideres donde INACAP posee el tercer lugar en participación de mercado y en conjunto concentran el 54% de la oferta total (Técnico de Nivel Superior). En el profesional sin licenciatura, estas 3 instituciones concentran el 77% e INACAP ocupa primer lugar.

El Área posee cinco carreras como oferta 2022, donde destacan las carreras de Técnico e Ingeniero Agrícola, las cuales concentran el 69% de la matrícula total del Área, le siguen Técnico en Análisis Químico, impartido sólo en la Región Metropolitana y la nueva oferta de Técnico e Ingeniero en Medioambiente y Sustentabilidad.

Adicionalmente, INACAP mantiene un fuerte vínculo con la Educación Media Técnico Profesional (EMTP), buscando ampliar las posibilidades de trayectorias educativas exitosas en los alumnos de enseñanza media, contribuyendo a sus procesos formativos. En ese sentido, en el año 2020, se matricularon en carreras del Área de Agroindustria y Medioambiente de INACAP, 447 alumnos egresados de especialidades a fin de EMTP; siendo Ingeniería Agrícola (18,6%) y Técnico Agrícola (13,9%), las carreras mas elegidas por estos estudiantes.

Aporte de INACAP al sector Agroindustrial

Entre las acciones que INACAP ha desarrollado desde su Dirección Sectorial de Energía y Sustentabilidad y el Área Académica Agroindustria y Medioambiente, podemos destacar las siguientes:

Educación Continua: A partir del diseño curricular basado en TFL, se han desarrollado dos diplomados que se encontrarán disponibles en la oferta 2022: (1) Diplomado en Gestión de Riego Sustentable, programa que busca contribuir a la especialización de profesionales y técnicos en la implementación de sistemas de gestión eficiente del agua y el riego, en un contexto de cambio climático y escasez hídrica y (2) Diplomado en Sistemas de Producción Ganadera, programa donde el egresado estará en condiciones de formular dietas de alimentación para bovinos y ovinos, aplicar medidas básicas de manejo sanitario, así como planifica técnicas de manejo reproductivo en ganado ovino y bovino.

Oferta Académica 2023: la oferta académica 2023 ofrece las carreras de Técnico e Ingeniero Agrícola y Técnico e Ingeniero en Medioambiente y Sustentabilidad, programas de estudio cuyo diseño curricular tienen un enfoque basado en Trayectoria Formativa Laboral (TFL). Además, destaca la carrera de Técnico en Análisis Químico.

Innovación: Recientemente se están llevando a cabo un conjunto de iniciativas para impulsar la innovación desde las asignaturas de innovación y emprendimiento y asignaturas de especialidad. Entre ellas destaca el Proyecto FDI INACAP-MINEDUC para internacionalización de i+E, Subsector TP, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de i+E de sus profesores a través de la internacionalización.

Modelo Educativo Técnico Profesional: Provee una formación integrada al mundo con el trabajo, con un sector productivo altamente involucrado, con TFL que aborden desafíos reales. En este contexto se encuentra en desarrollo un Modelo de Alternancia para la vinculación con el sector productivo y de servicios.

Transformación Digital: Dentro de la TFL Agrícola se está trabajando fuertemente en la aplicación de tecnología en la actividad agroindustrial. Dentro de las temáticas que se abordan, destacan: uso de drones y sensores, manejo de sitio-específico, uso de mapas digitales, cultivos intensivos e hidropónicos, agricultura de precisión, entre otras.

Articulación con la Educación Media Técnico Profesional (EMTP): La TFL Agrícola articula directamente con la Educación Media TP, específicamente a la especialidad Agropecuaria mención Agricultura, reconociendo el primer semestre de carrera de la ruta Agrícola.

Formación de los profesores: Perfeccionamiento permanente de los profesores del Área en software para agricultura de precisión, uso de equipamiento tecnológico, cambio climático y sustentabilidad.

Consejo Empresarial Sectorial Agroindustrial

Definición del Consejo Empresarial Sectorial Agroindustrial

El Consejo Empresarial Sectorial Agroindustrial (CESA) es una instancia que surge bajo el paraguas del Modelo Educativo TP de INACAP, que establece como uno de sus ejes centrales el "aprendizaje integrado al sector productivo y de servicios", eje que cobra vida al profundizar el vínculo estratégico de nuestra Institución con los gremios empresariales y las empresas, asegurando la pertinencia de nuestra oferta formativa frente a sus necesidades actuales y futuras. De esta forma, el CESA estará integrado por destacados representantes del sector agroindustrial nacional y será un nodo de articulación del quehacer institucional con dicho sector, contribuyendo al cierre de brechas en la formación de Capital Humano para el país.

Su rol esencial será actuar como órgano consultivo, vinculados a las Áreas Académicas técnico profesionales de INACAP, fomentando el desarrollo de éstas a partir de la visión y necesidades reales del sector, actuales y futuras, con el objetivo de asegurar la pertinencia de su oferta formativa y perfiles de egreso, de apoyar la innovación curricular y, en definitiva, contribuir a una mejor empleabilidad y al desarrollo del país.

Estructura del Consejo Empresarial Sectorial Agroindustrial

La dirección estratégica del consejo estará a cargo de una Mesa Directiva integrada por los Consejeros Permanentes en representación del Sector Privado.

El consejo tendrá la asistencia técnica de un Comité Técnico del Área de Especialidad, integrado por profesionales expertos del sector Agroindustrial nombrados por los Consejeros Permanentes.

La Directora Sectorial será la responsable de asegurar una adecuada articulación de este CES con los Consejos Territoriales, cuyo rol es, como su nombre lo indica, asegurar la contribución de INACAP al territorio tal y como se define en el Modelo Educativo.

Objetivos del Consejo Empresarial Sectorial Agroindustrial

Con la finalidad de contribuir a la implementación del Modelo Educativo TP de INACAP y al desarrollo del sector Agroindustrial, el Consejo Empresarial Sectorial Agroindustrial tendrá los siguientes objetivos:

- Detectar brechas y oportunidades de formación de Capital Humano entre las demandas de la industria y la oferta formativa del mercado laboral del sector agroindustrial.
- Compartir las buenas prácticas empresariales aportando a la formación del sello del estudiante y a un capital humano pertinente al país para el desarrollo sostenible de INACAP.
- Desarrollar el Sello del Estudiante INACAP: Innovador y emprendedor, formación integral, íntegro y ético, responsable y con capacidad de adaptación.
- Desarrollar estrategias en conjunto con el sector productivo para impulsar la vinculación con el medio, la alternancia, la innovación y la empleabilidad, que aporten al desarrollo del país.

Principales entregables del Consejo

El quehacer del Consejo Empresarial Sectorial Agroindustrial se realizará tomando en consideración los esfuerzos existentes desarrollados por diversos actores públicos y privados del sector, con el fin de aportar con los siguientes entregables:

Agenda anual del Consejo Empresarial Sectorial Agroindustrial: Elaborar, con el apoyo de las Áreas de INACAP, una agenda anual de actividades que contribuya a los objetivos del Consejo Empresarial Sectorial Agroindustrial y genere un espacio para la discusión y debate de los principales temas de interés del sector.

Informe Sectorial: Elaborar un informe anual que permita relevar los principales desafíos del Sector Agroindustrial Nacional, las brechas de capital humano detectadas y los requerimientos del sector para el Subsistema de Educación Técnico Profesional del país.

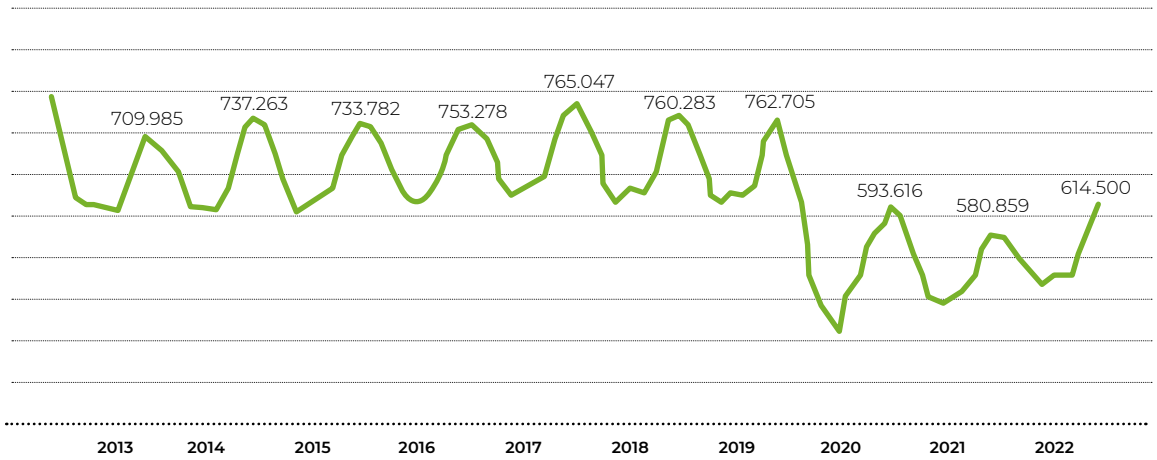
Contexto y Estado del Arte

Mercado Laboral y Brechas de la Fuerza Laboral de la Agroindustria

El número de trabajadores del sector Agroindustrial presenta una fluctuación natural dentro del año debido a la mayor cantidad de trabajadores necesarios durante el verano. Además, la demanda de trabajadores se ve fuertemente influenciada por las condiciones climáticas de cada año, y sus efectos sobre las plantaciones y el ganado. En este sentido, el 2022, el sector de Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca empleó en promedio a 543.787 personas (6,14% del total de trabajadores), cifra que se eleva a 614.500 si se considera únicamente el periodo entre noviembre 2022 y enero 2023 (6,82% del total de trabajadores).

Por otro lado, la reciente evolución del empleo en el sector agroindustrial muestra el gran impacto que tuvo la pandemia, tal como muestra la siguiente imagen. Se estima que en el mes de diciembre del 2019 el sector empleó a 762.705 personas, mientras que en el mismo mes del 2020 esta cifra disminuyó a 593.616, lo que implica una disminución de 22,2%. La recuperación del empleo en el sector ha sido lenta dentro del sector agroindustrial, siendo de 614.500 para el mes de diciembre 2022, aún 19,4% por debajo de su valor previo a la pandemia.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE TRABAJADORES
SECTOR AGRICULTURA, GANADERÍA, SILVICULTURA Y PESCA



FUENTE: XXXXXXXX

Datos de la ENADEL 2020 para el sector Silvoagropecuario y Pesca muestran que un 44% de las empresas encuestadas presentaron vacantes con dificultades de contratación en los últimos 12 meses. La mayor dificultad de contratación en las empresas del sector está en la falta de postulantes para ocupaciones elementales, las que concentran 20.744 vacantes difíciles de llenar de un total de 24.666 (84,1%).

En otros grupos ocupacionales las dificultades de contratación radican en la falta de competencias técnicas, licencias, certificaciones, o requisitos legales de los postulantes. Estos últimos grupos ocupacionales suelen requerir postulantes con educación media completa, ya sea científico humanista como técnico nivel superior, por lo que la ausencia de estas competencias se explicaría más por una falta de capacitaciones y no por una falta de trabajadores con estudios superiores.

Desafíos a Futuro

Mayor inclusión

Otro ámbito de acción importante para la industria dentro de los próximos años es poner foco en la atracción e inclusión de jóvenes, inmigrantes y personas en situación de discapacidad, incorporando el concepto de diversidad en la industria de forma más integral e inclusiva.

Incorporación de nuevas tecnologías

La evolución desde la operación tradicional hacia las nuevas formas que impone la integración en la industria de tecnología de punta incluye situaciones a tener en cuenta para facilitar este tránsito.

Modalidades de capacitación

En materia de formación y de capacitación, es fundamental modificar las estrategias de capacitación hacia modalidades que hagan posible compatibilizar el trabajo y la formación continua (*on the job training, e-learning* y ambientes virtualizados); todo lo anterior para promover las trayectorias formativas que permiten trabajar en el sector, considerando que el 86% de la fuerza laboral no tiene estudios superiores.

Brechas de capital humano

Las brechas de capital humano se enfrentarán a los nuevos requerimientos asociados al cambio tecnológico de la agroindustria; quedando cada vez más relegadas aquellas actividades rutinarias a las tecnologías; por lo que a futuro se prevé una demanda de mano de obra en labores no rutinarias, lo que se traducirá en una creciente necesidad del sector por trabajadores calificados.

Estas modificaciones pueden ser acompañadas desde la industria, especialmente en la educación técnica de nivel medio y superior, con iniciativas que ya están vinculando a ambos estamentos. Un sistema integrado de educación y de formación de competencias para el trabajo, permitirá la construcción de trayectorias formativas y laborales exitosas para potenciar las capacidades de los trabajadores.

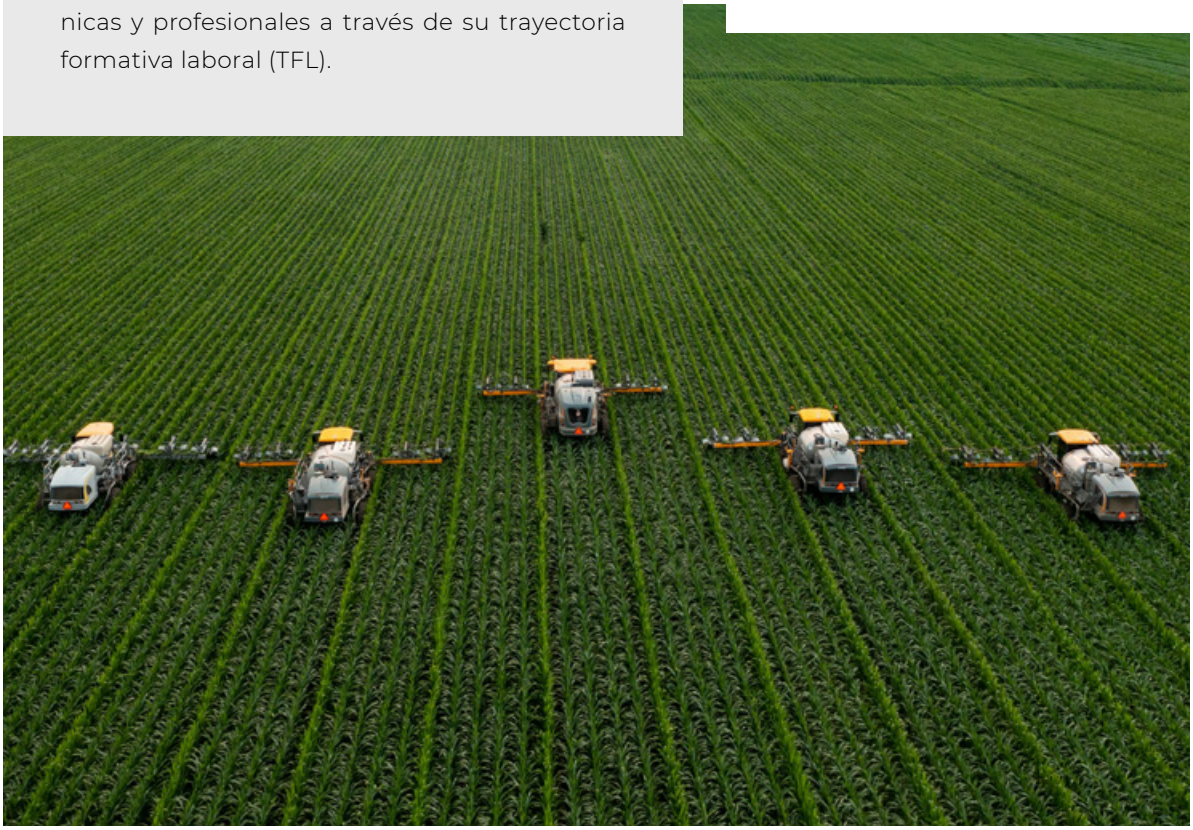
Iniciativas para el desarrollo del capital humano en el sector Agroindustrial

Marco de Cualificaciones

Actualmente están en desarrollo los poblamientos sectoriales agrícola y pecuario, los cuales cuentan con 23 cualificaciones, distribuidas en los diferentes niveles del Marco de Cualificaciones Técnico Profesional, con un fuerte énfasis en los niveles iniciales (niveles 2 y 3). El Área de Agroindustria y Medioambiente de INACAP ha sido convocada a diversos talleres relacionados con estas instancias, lo que permitirá dar respuesta a las necesidades de formación de la Industria, generando una oferta pertinente y actualizada, articulando con las carreras técnicas y profesionales a través de su trayectoria formativa laboral (TFL).

ChileValora

El catálogo actual de ChileValora posee 188 perfiles laborales. Actualmente existen 41.884 registros de personas certificadas en el sector Agroindustrial (datos consideran los sectores: agrícola y ganadero; acuícola y pesquero; elaboración de alimentos y bebidas).



Fuentes de Información

> SENCE. (2021). Informe de Resultados ENADEL - Silvoagropecuario y Pesca.

> INE (2023). Encuesta Nacional de Empleo (ENE) – Datos Históricos hasta enero 2023

> SIES (2023). Bases de datos histórica de Matrícula y Titulados por IES.

INACAP cuenta con 56 años de trayectoria e integra el subsistema técnico-profesional de la educación en Chile a través del Centro de Formación Técnica INACAP y el Instituto Profesional INACAP. Ambas instituciones están presentes en las 16 regiones de Chile a través de sus 28 Sedes, y comparten una Misión de formar con excelencia y compromiso personas íntegras que transforman el mundo.

Como parte del subsistema TP, articula su oferta de Educación Superior y de Educación Continua con otros niveles formativos, a fin de contar con una oferta flexible y pertinente de programas y trayectorias formativo-laborales que respondan a las necesidades de los sectores productivos y de servicios de nuestro país.

Su Consejo Directivo está integrado por miembros elegidos por la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC), la Corporación Nacional Privada de Desarrollo Social (CNPDS) y el Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC), filial de CORFO.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INACAP ACREDITADO
7 años
• Gestión Institucional.
• Docencia de Pregrado.
ENERO 2025

INSTITUTO PROFESIONAL INACAP ACREDITADO
6 años
• Gestión Institucional.
• Docencia de Pregrado.
DICIEMBRE 2022

www.inacap.cl