

Consejo Territorial

REGIÓN DEL MAULE



 **inacap**

 **CPC** CONFEDERACION DE LA PRODUCCION Y DEL COMERCIO

**CONSEJOS
TERRITORIALES**

MANUEL VENTURINI/JUNSPRASH

Mensaje del Rector

La Alianza INACAP-CPC tiene el gusto de invitarle a ser parte de una gran transformación, la que puede tener un impacto enorme en el desarrollo de nuestro país a través de la educación.

INACAP y la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC) se han aliado para generar sinergias positivas en todos los territorios del país, de modo que el mundo formativo esté más cerca del mundo productivo, generando un círculo virtuoso que nos beneficia a todos: los jóvenes se forman de manera cercana a la realidad laboral; cuando egresan tienen más competencias y se les contrata más rápido; como están mejor formados, las empresas mejoran su productividad y los jóvenes obtienen mejores remuneraciones y son embajadores entusiastas de la institución que los formó.

Este esfuerzo ya se empezó a desplegar con la creación y funcionamiento de los Consejos Territoriales, de los cuales hay 18 operando en todas las regiones. Estos Consejos desarrollan diversas actividades que apuntan a lo ya mencionado, y que recogemos en el documento adjunto.

Creemos que el futuro del país está en la Formación Técnico Profesional, por la movilidad social que permite, por su aporte a la digitalización de nuestra economía y por las enormes oportunidades existentes para potenciarse. Las acciones propuestas y en curso van en esa dirección, razón por la que los invito de todo corazón a leerlas y a contactarse con el equipo de la Alianza INACAP-CPC para acompañarlos a formar a los técnicos y profesionales que transformarán al mundo.

Cordialmente,



Lucas Palacios C.



NOSOTROS:

INACAP y su Modelo Educativo

INACAP existe desde 1966 e integra el subsistema Técnico Profesional de la educación en Chile a través del Centro de Formación Técnica INACAP y el Instituto Profesional INACAP. Ambas instituciones están presentes en las 16 regiones del país a través de sus 28 Sedes, y comparten la Misión de **formar con excelencia y compromiso personas íntegras que transforman el mundo.**

INACAP cuenta con un Modelo Educativo Técnico Profesional alineado con su Misión, cuyo fin es impactar positivamente en la formación de los actuales estudiantes y de aquellos que vendrán. La definición más transformacional de este Modelo Educativo son las Trayectorias Formativo-Laborales (TFL), que permiten ampliar el concepto de la Formación Técnico Profesional (desde la Educación Media pasando por la Educación Superior hasta la Educación Continua), a fin de transformar a INACAP en una plataforma profesional que facilite la transición al mercado laboral, y donde **el sector productivo y de servicios represente la base de la cadena de valor de un sistema de formación ágil, flexible y pertinente para el trabajo.**

Qué nos mueve

Hoy, no es posible visualizar el desarrollo sostenible de Chile y sus territorios sino mediante la generación de Alianzas (ODS 17), impulsadas por actores que deciden asumir un liderazgo frente a los desafíos que enfrenta la ciudadanía en ámbitos como: el acceso, oferta y calidad de la formación; salarios; y calidad del empleo. Considerando siempre problemáticas críticas como diversidad e inclusión.

INACAP -dado su conocimiento de Chile y sus territorios y su estrecha relación con la CPC y SERCOTEC CORFO- se ha propuesto contribuir junto con la sociedad civil y la Formación Técnico Profesional al desarrollo sostenible del país, reconociendo que hay desafíos que demandan un trabajo coordinado y efectivo, enfocado en las personas y sus comunidades como actores que transforman el mundo.

LA CPC Y SUS RAMAS,

COMPROMETIDAS CON LA SOCIEDAD

La Confederación de la Producción y del Comercio -CPC- es el gremio empresarial chileno que agrupa a los principales sectores productivos del país: comercio, agricultura, minería, industria, construcción y banca. Busca colaborar con la construcción de buenas políticas públicas que favorezcan el bien común; promover una cultura de integridad en las empresas; y contribuir al proceso de crecimiento económico sostenido en Chile, a fin de que las personas mejoren su calidad de vida, por medio del fomento del empleo, de la mejora en las oportunidades, del impulso a la iniciativa individual y del respeto a la propiedad privada.

Algunas iniciativas destacadas de la CPC son 3xi, cuyo propósito es generar confianza y acercar a personas de mundos diferentes que buscan soluciones a los problemas de Chile. De ahí han surgido proyectos como Juntos por la Infancia, Juntos en la Calle, Juntos por la Reinserción y Juntos por los Mayores. También participa en el Foro Trabajadores-Empleadores, una mesa de diálogo formada por los gremios empresariales, los trabajadores, las pymes, los emprendedores y la academia; y durante la pandemia lideró la iniciativa Siempre por Chile.

Las ramas de la CPC son:

- › Sociedad Nacional de Agricultura, SNA
- › Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo, CNC
- › Sociedad Nacional de Minería, SONAMI
- › Sociedad de Fomento Fabril, SOFOFA
- › Cámara Chilena de la Construcción, CCHC
- › Asociación de Bancos e Instituciones Financieras, ABIFF

ALIANZA INACAP-CPC

CPC e INACAP comparten el interés por una educación de calidad para potenciar el talento de los jóvenes en el país y contribuir en la construcción de un ecosistema de formación de las personas para el trabajo. Con este objetivo, mantienen una estrecha vinculación que permite fortalecer la articulación de la Educación Técnico Profesional con los gremios y sus empresas, tendiendo puentes de oportunidades que contribuyan a generar más empleabilidad y productividad en todas las regiones de Chile.

En el marco de la Alianza INACAP-CPC se desarrollan importantes iniciativas como Cauce, los Consejos Empresariales Sectoriales y los Consejos Territoriales.



Qué son los Consejos Territoriales

Los Consejos Territoriales (CT) son una red de asociatividad de alcance territorial con presencia a nivel nacional, cuyo propósito es contribuir a fortalecer la Formación Técnico Profesional en Chile para alcanzar un desarrollo integral de las personas y aportar a mejorar la calidad de vida, anclada en el desarrollo sostenible de sus áreas de influencia.

Su objetivo es construir una agenda colaborativa territorial para conectarse con su entorno y los sectores y grupos de interés para realizar colaboración bidireccional que considera al sector productivo y de servicios, organismos públicos y privados, comunidades e instituciones de educación.

Nuestro propósito

- Integrarnos a redes u otros consejos en el territorio, que comparten el objetivo de aportar al desarrollo sustentable, desarrollar nuevas redes -de ser necesario- y propiciar la articulación de redes, nuevas y existentes, en los territorios, para así fortalecer la Formación Técnico Profesional y sus trayectorias formativo laborales.
- **Definir y gestionar una Agenda de Trabajo Colaborativo Territorial (ATCT o Agenda) que dé respuesta a las necesidades y brechas detectadas en el territorio. Para hacer su despliegue, se deben operacionalizar los ejes habilitantes de Pertinencia, Innovación y Empleabilidad mencionados anteriormente.**
- Contribuir al desarrollo de proyectos impulsados por el Consejo Territorial o aquellos en los cuales este se hace parte.
- **Promover iniciativas de valor para el desarrollo territorial, en especial aquellas en las que el Consejo Territorial sea protagonista.**
- Fomentar el escalamiento de iniciativas de valor hacia otros territorios y/o a nivel de la política pública.
- **Realizar las actividades que encomiende la entidad que gestiona el Consejo Directivo de INACAP en acuerdo con la CPC y/o la Dirección de la Alianza INACAP-CPC.**

Modelo Vinculación con el Medio TP

CO-CONSTRUCCIÓN BIDIRECCIONALIDAD

Diseño colaborativo de iniciativas y proyectos, que permite generar valor para la formación y el desarrollo de los territorios



PROCESO FORMATIVO

- ESTUDIANTES
- DOCENTES

IMPACTOS INTERNOS

Contribuir a la empleabilidad de los estudiantes

Contribuir a la calidad y pertinencia de la docencia

Emprendimiento

Ámbitos
Programas de vinculación
Alcance

Innovación

Promover el desarrollo sostenible de los territorios

Promover trayectorias educativas exitosas y el desarrollo profesional

IMPACTOS EXTERNOS



ACTORES CLAVE

- GREMIOS EMPRESARIALES
- SECTOR PÚBLICO
- SOCIEDAD CIVIL
- EDUCACIÓN MEDIA TP

PERTINENCIA

Con el proceso formativo, las necesidades y desafíos de los territorios, y las capacidades instaladas en sede

Fuente Dirección de Vinculación con el Medio y Sustentabilidad.

INACAP cuenta con un modelo de vinculación con el medio que desarrolla iniciativas co-construidas con los actores relevantes a nivel local y nacional, que generan valor bidireccional, y que son pertinentes a las necesidades del sector productivo y de servicios, del territorio, y a las fortalezas institucionales y de las sedes, de manera de potenciar el aprendizaje integrado al mundo del trabajo.

LOS IMPACTOS INTERNOS SON:

- Contribuir a la empleabilidad de los estudiantes, a través de la incorporación de ellos en espacios de aprendizaje en contextos reales y pertinentes a los territorios.
- Contribuir a la calidad y pertinencia de la docencia, mediante la revisión y análisis de los resultados de las iniciativas de vinculación con el medio.

LOS IMPACTOS EXTERNOS SON:

- Promover el desarrollo sustentable (económicos, social y/o medioambiental) de los territorios.
- Promover la existencia de trayectorias educativas exitosas, los procesos formativos y el desarrollo profesional en las personas.

Consejo Territorial del Maule

Presidente	Max Besser , Gerente General Corporativo Productos Fernández S.A.
Vicepresidente	Marcelo Valdivia , Vicerrector de INACAP Sede Curicó
CONSEJEROS	
Dimacen	Carlos Héctor del Solar , Empresario
Corfo	Pablo Elvenberg , Director Regional (I)
Cámara Chilena de la Construcción	Pablo Espinoza , Gerente Cámara Chilena de la Construcción Talca
Agrofrutícola Peñaflor	Andrés Santa Cruz , Empresario
Viña Las Pitras	Rodrigo Balbontín , Empresario
Instituto Politécnico Bicentenario Juan Terrier Dailly	Álvaro Basualto , Director
INACAP	Soledad Schott , Vicerrectora INACAP Sede Talca
Secretaría Técnica	Ingrid Rebolledo , Directora de Vinculación con el Medio e Innovación de INACAP Sedes Curicó y Talca



NUESTRO TERRITORIO Y NUESTRA PRESENCIA:

REGIÓN DEL MAULE E INACAP – SEDES TALCA Y CURICÓ

La Región del Maule tiene como principal sector económico la Agricultura y la Agroindustria.

Los sectores productivos predominantes en la región son: Servicios Personales, Industria Manufacturera y Silvoagropecuario.

La Región del Maule cuenta con diversas fortalezas y oportunidades, destacándose:

- › Su geografía y clima mediterráneo templado permiten que la región desarrolle su sistema económico con foco silvoagropecuario, destacando su producción frutícola y vitivinícola, con gran variedad de especies, además de otros productos agrícolas como tubérculos, trigo, arroz, leguminosas y remolacha, entre muchos otros
- › Todo lo anterior, acompañado por una amplia actividad agroindustrial, que la ubica como una de las principales regiones exportadoras de Chile, entre otras actividades industriales
- › La región concentra el 37% del total de la superficie de producción vitivinícola del país. Sumado a ello, se visualiza una gran oportunidad de desarrollo como atracción turística en este entorno, dadas sus características únicas geográficas y climatológicas
- › Es actualmente la cuarta región en producción bruta de energía, tanto hidroeléctrica como termoeléctrica. Este sector productivo seguirá creciendo en la región por la inversión en nuevos proyectos asociados a energías renovables

Respecto de las necesidades, problemas y/o amenazas de la región, destacan:

EN LO ECONÓMICO:

- › Es la tercera región del país con mayor tasa de pobreza a nivel nacional y además una alta temporalidad en los sectores productivos más importantes, contando con una estacionalidad que repercute en la precariedad del trabajo
- › Desarrollar y fortalecer los focos productivos con innovación, apoyo y financiamiento al emprendimiento, así como también, fomentar competencias transversales en personas que trabajan para enfrentar de mejor manera el mercado laboral
- › Desarrollar proyectos con foco en soluciones de problemas económicos locales, dado que la región está compuesta mayoritariamente por MiPyMEs con bajas capacidades para innovar
- › Baja inversión en desarrollo de valor agregado en la producción industrial (producción y exportación de commodities)
- › Mejorar la infraestructura de riego dañada producto de los últimos eventos climáticos

EN LO MEDIOAMBIENTAL:

- › Incentivar proyectos e iniciativas de economía circular
- › Mejorar la gestión de residuos domiciliarios e industriales y reducir los niveles de contaminación que contribuyen a la crisis climática
- › La región cuenta con problemas de acceso, eficiencia y calidad del recurso hídrico disponible (riego y consumo)
- › Generar e incentivar la conciencia medioambiental en la población en general, sobre todo en los jóvenes

EN LO SOCIAL:

- › Contar con las condiciones de infraestructura en los territorios y de psicoeducación en la población para conseguir espacios más inclusivos, con mejor calidad de vida y bienestar
- › Formación de recursos humanos acorde a las necesidades del desarrollo regional con énfasis en Educación Media Técnico-Profesional
- › Fuga de talentos o capital humano especializado a otras regiones por falta de empleo en la región
- › Brechas importantes entre la Educación Media municipal y privada
- › Equidad salarial entre territorios y géneros
- › Población migrante en situación de vulnerabilidad

EN LO PRODUCTIVO:

- › Promover y fomentar la innovación en la actividad industrial, a través del desarrollo de productos con valor agregado (cultura de innovación)
- › Aumentar la sustentabilidad en la producción vitivinícola y frutícola regional
- › Articulación y vinculación entre los intereses de la academia y necesidades de las empresas para el desarrollo de valor agregado industrial
- › Baja o nula transferencia de investigación aplicada al sector productivo no ocurre de manera sistemática
- › Cercanía de Santiago es percibida por algunos sectores como un factor que potencialmente limita las inversiones relevantes que puedan hacerse en el Maule
- › Fuerte desarrollo de las regiones vecinas en actividades relevantes, como el turismo, que limita el potencial de crecimiento en esta actividad

INACAP Sedes Curicó y Talca

INACAP Sede Curicó

Fundada en 2006

7.874

EGRESADOS

2.516

ESTUDIANTES

10.520

METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS

87%

TASA DE INSERCIÓN LABORAL

31

LABORATORIOS Y TALLERES

40

SALAS DE CLASES

187

COLABORADORES

AMBAS SEDES REPRESENTAN EL

26%

DEL TOTAL DE LA MATRÍCULA TP EN LA REGIÓN

INACAP Sede Talca

Fundada en 2001

12.089

EGRESADOS

4.390

ESTUDIANTES

13.621

METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS

89%

TASA DE INSERCIÓN LABORAL

41

LABORATORIOS Y TALLERES

52

SALAS DE CLASES

198

COLABORADORES

OFERTA ACADÉMICA LOCAL SECTORIZADA

Administración y Servicios; Energía y Sustentabilidad
Mantenimiento y Logística; Tecnología Aplicada

ALGUNOS EJEMPLOS DE INSTANCIAS

DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE INACAP SEDES TALCA Y CURICÓ

CAUCE

Programa de alternancia en la empresa para estudiantes de la Enseñanza Media Técnico-Profesional (EMTP) cuyo objetivo es lograr aprendizajes profundos y vinculantes, es decir, usar el conocimiento que se adquiere para resolver problemas reales en la empresa y que sean valorados por el sector productivo o de servicios. INACAP lidera el programa con apoyo de cada Sede y diferentes implementadores que coordinan el aprendizaje de los estudiantes en las empresas.

Espacio Cowork

Espacio abierto a la comunidad, estudiantes y docentes que tengan como objetivo emprender, formalizar y/o fortalecer su empresa. Pensado en apoyar ideas de negocio, es un lugar que posee espacios, servicios e infraestructura necesaria para emprender y aprender a emprender bajo la guía y el apoyo de especialistas.

Educación Continua

INACAP, a través de su Instituto Profesional, gestiona el Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) más grande de la región y con mayor presencia en todo el país con oferta abierta y cerrada para empresas a través de nuestras Direcciones Sectoriales de Mantenimiento y Logística, Energía y Sustentabilidad, Administración y Servicios y Tecnología Aplicada, en las Áreas de Minería, Energía, Construcción, Transporte, Logística y Electromovilidad, entre otras. Así da respuesta a las necesidades de los sectores productivos y de servicios, sector público y los territorios.

Fábrica 4.0

Espacio diseñado para fomentar la actitud innovadora y emprendedora (Sello i+E) de docentes y estudiantes por medio de la participación en procesos de aprendizaje basado en desafíos (ABD) y aprendizaje basado en proyectos (ABPRO). Además, entrega a través de nuestros estudiantes y docentes asistencia técnica y asesoría a empresas y emprendedores a fin de proponer soluciones a desafíos o necesidades productivas.

FABLAB

Espacio y plataforma para crear y desarrollar soluciones al servicio de la innovación y el emprendimiento. Este espacio no solo contempla un set de metodologías, herramientas y equipamientos, sino que también se apoya desde el trabajo de nuestros docentes y estudiantes, nuestras fortalezas institucionales, como la presencia nacional, la vinculación con el sector productivo y con otros actores de la sociedad, entregando un servicio en línea con la red de Fab presentes en todas las Sedes de INACAP.

Centro de Negocios Sercotec Curicó

La operación del programa Centro de Negocios Sercotec permite entregar asesoría profesional permanente a empresarios con indicadores de crecimiento en ventas, contratación de personas e inversiones. Sus actividades se vinculan directamente con asistencias técnicas estudiantiles de programas educativos de INACAP y la participación de docentes expertos en charlas especializadas.

Competencia Go! nnova

Programa de formación en innovación y emprendimiento, para contribuir a la activación del ecosistema nacional de i+E. Este Programa de formación de alcance nacional busca -a través de proyectos e ideas de estudiantes de Educación Media Técnico Profesional y de los propios estudiantes de INACAP- apoyar el desarrollo e implementación de soluciones que respondan a los desafíos que enfrenta la sociedad actual.

Centro de Desarrollo para la Educación Media (CEDEM)

Iniciativa de la Dirección de Relaciones con la Educación Media, que tiene como propósito potenciar los vínculos de la institución con los establecimientos educacionales del país a fin de ampliar las posibilidades de trayectorias educativas exitosas en los alumnos de Enseñanza Media, especialmente TP, contribuyendo en la mejora de sus procesos formativos a través de acciones orientadas a lograr un adecuado desarrollo personal.

Programa de seminarios con temáticas de interés regional

Tanto en las Sedes Curicó como Talca, durante todo el año se realizan diversas actividades de difusión de temas de interés regional con base en la formación académica de nuestros estudiantes, y con activa participación de asistentes de la comunidad del territorio. En estos seminarios se abordan temas tales como Escasez Hídrica, Eficiencia Energética, Logística, Automatización Industrial y Patrimonio Gastronómico, entre muchos otros, con la asistencia en el año 2023 de más de 2.000 personas a nivel regional.

Consejos Sectoriales Empresariales

Instancias integradas por destacados ejecutivos y empresarios de determinados rubros, cuyo propósito es aportar una visión empresarial que permita fomentar el desarrollo de las Direcciones Sectoriales y sus Áreas Académicas a fin de asegurar la pertinencia de su oferta formativa y la implementación del Modelo Educativo de INACAP. A la fecha, se encuentran conformados los Consejos Empresariales Sectoriales de Construcción, Minería, Agroindustria y Tecnología Aplicada; junto con el Consejo Sectorial Financiero.

Estrategia de Internacionalización para Capacidades Docentes

El proyecto busca fortalecer el desarrollo e incorporación de competencias globales y transversales en i+E para profesores del Instituto Profesional (IP) INACAP que requiere la industria en Chile, a través de alianzas estratégicas globales con destacadas instituciones líderes en Educación Técnico Profesional (TP) y en ciencias aplicadas.

Acerca de INACAP

+90.000

ESTUDIANTES,
CORRESPONDIENTE AL
17% de la matrícula
Técnico Profesional

CERCA DE
33.000

PARTICIPACIONES
EN PROGRAMAS
DE EDUCACIÓN CONTINUA

673

Cursos en Modalidad eLearning

715

Empresas Participantes
(440 con oferta cerrada)

35

CARRERAS
TÉCNICAS

27

CARRERAS
PROFESIONALES

+420.000

METROS
CUADRADOS
CONSTRUIDOS

28 Sedes

EN LAS 16 REGIONES
(MÁS UNA SEDE
VIRTUAL)

86%

DE NUESTRAS
CARRERAS SON PARTE
DE UNA TRAYECTORIA
FORMATIVO
LABORAL

+352.000

EGRESADOS

79,2%

ALUMNOS
CON AL MENOS
UN BENEFICIO

63,5%

ALUMNOS
CON
GRATUIDAD

+4.000

DOCENTES

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL

7 años CFT

7 años IP

+60

MILLONES
de recursos
digitales
(Bibliotecas)

+6.400

COLABORADORES

UNA INICIATIVA DE LA ALIANZA



7 AÑOS
ACREDITADO
ENERO 2025

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INACAP

- ✓ Gestión Institucional.
- ✓ Docencia de Pregrado.

7 AÑOS
ACREDITADO
NIVEL DE EXCELENCIA
SEPTIEMBRE 2030

INSTITUTO PROFESIONAL INACAP

- ✓ Gestión Institucional.
- ✓ Docencia de Pregrado.
- ✓ Vinculación con el Medio.