

Consejo Territorial

OSORNO



JULIA GONZALEZ/UNISPLA SH

LOREN KILGUS/UNISPLA SH

 **inacap**

 **CPC** CONFEDERACION DE LA PRODUCCION Y DEL COMERCIO

CONSEJOS TERRITORIALES

Mensaje del Rector

La Alianza INACAP-CPC tiene el gusto de invitarle a ser parte de una gran transformación, la que puede tener un impacto enorme en el desarrollo de nuestro país a través de la educación.

INACAP y la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC) se han aliado para generar sinergias positivas en todos los territorios del país, de modo que el mundo formativo esté más cerca del mundo productivo, generando un círculo virtuoso que nos beneficia a todos: los jóvenes se forman de manera cercana a la realidad laboral; cuando egresan tienen más competencias y se les contrata más rápido; como están mejor formados, las empresas mejoran su productividad y los jóvenes obtienen mejores remuneraciones y son embajadores entusiastas de la institución que los formó.

Este esfuerzo ya se empezó a desplegar con la creación y funcionamiento de los Consejos Territoriales, de los cuales hay 18 operando en todas las regiones. Estos Consejos desarrollan diversas actividades que apuntan a lo ya mencionado, y que recogemos en el documento adjunto.

Creemos que el futuro del país está en la Formación Técnico Profesional, por la movilidad social que permite, por su aporte a la digitalización de nuestra economía y por las enormes oportunidades existentes para potenciarse. Las acciones propuestas y en curso van en esa dirección, razón por la que los invito de todo corazón a leerlas y a contactarse con el equipo de la Alianza INACAP-CPC para acompañarlos a formar a los técnicos y profesionales que transformarán al mundo.

Cordialmente,



Lucas Palacios C.



NOSOTROS: INACAP y su Modelo Educativo

INACAP existe desde 1966 e integra el subsistema Técnico Profesional de la educación en Chile a través del Centro de Formación Técnica INACAP y el Instituto Profesional INACAP. Ambas instituciones están presentes en las 16 regiones del país a través de sus 28 Sedes, y comparten la Misión de **formar con excelencia y compromiso personas íntegras que transforman el mundo.**

INACAP cuenta con un Modelo Educativo Técnico Profesional alineado con su Misión, cuyo fin es impactar positivamente en la formación de los actuales estudiantes y de aquellos que vendrán. La definición más transformacional de este Modelo Educativo son las Trayectorias Formativo-Laborales (TFL), que permiten ampliar el concepto de la Formación Técnico Profesional (desde la Educación Media pasando por la Educación Superior hasta la Educación Continua), a fin de transformar a INACAP en una plataforma profesional que facilite la transición al mercado laboral, y donde **el sector productivo y de servicios represente la base de la cadena de valor de un sistema de formación ágil, flexible y pertinente para el trabajo.**

Qué nos mueve

Hoy, no es posible visualizar el desarrollo sostenible de Chile y sus territorios sino mediante la generación de Alianzas (ODS 17), impulsadas por actores que deciden asumir un liderazgo frente a los desafíos que enfrenta la ciudadanía en ámbitos como: el acceso, oferta y calidad de la formación; salarios; y calidad del empleo. Considerando siempre problemáticas críticas como diversidad e inclusión.

INACAP -dado su conocimiento de Chile y sus territorios y su estrecha relación con la CPC y SERCOTEC CORFO- se ha propuesto contribuir junto con la sociedad civil y la Formación Técnico Profesional al desarrollo sostenible del país, reconociendo que hay desafíos que demandan un trabajo coordinado y efectivo, enfocado en las personas y sus comunidades como actores que transforman el mundo.

LA CPC Y SUS RAMAS,

COMPROMETIDAS CON LA SOCIEDAD

La Confederación de la Producción y del Comercio -CPC- es el gremio empresarial chileno que agrupa a los principales sectores productivos del país: comercio, agricultura, minería, industria, construcción y banca. Busca colaborar con la construcción de buenas políticas públicas que favorezcan el bien común; promover una cultura de integridad en las empresas; y contribuir al proceso de crecimiento económico sostenido en Chile, a fin de que las personas mejoren su calidad de vida, por medio del fomento del empleo, de la mejora en las oportunidades, del impulso a la iniciativa individual y del respeto a la propiedad privada.

Algunas iniciativas destacadas de la CPC son 3xi, cuyo propósito es generar confianza y acercar a personas de mundos diferentes que buscan soluciones a los problemas de Chile. De ahí han surgido proyectos como Juntos por la Infancia, Juntos en la Calle, Juntos por la Reinserción y Juntos por los Mayores. También participa en el Foro Trabajadores-Empleadores, una mesa de diálogo formada por los gremios empresariales, los trabajadores, las pymes, los emprendedores y la academia; y durante la pandemia lideró la iniciativa Siempre por Chile.

Las ramas de la CPC son:

- › Sociedad Nacional de Agricultura, SNA
- › Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo, CNC
- › Sociedad Nacional de Minería, SONAMI
- › Sociedad de Fomento Fabril, SOFOFA
- › Cámara Chilena de la Construcción, CCHC
- › Asociación de Bancos e Instituciones Financieras, ABIF

ALIANZA INACAP-CPC

CPC e INACAP comparten el interés por una educación de calidad para potenciar el talento de los jóvenes en el país y contribuir en la construcción de un ecosistema de formación de las personas para el trabajo. Con este objetivo, mantienen una estrecha vinculación que permite fortalecer la articulación de la Educación Técnico Profesional con los gremios y sus empresas, tendiendo puentes de oportunidades que contribuyan a generar más empleabilidad y productividad en todas las regiones de Chile.

En el marco de la Alianza INACAP-CPC se desarrollan importantes iniciativas como Cauce, los Consejos Empresariales Sectoriales y los Consejos Territoriales.



Qué son los Consejos Territoriales

Los Consejos Territoriales (CT) son una red de asociatividad de alcance territorial con presencia a nivel nacional, cuyo propósito es contribuir a fortalecer la Formación Técnico Profesional en Chile para alcanzar un desarrollo integral de las personas y aportar a mejorar la calidad de vida, anclada en el desarrollo sostenible de sus áreas de influencia.

Su objetivo es construir una agenda colaborativa territorial para conectarse con su entorno y los sectores y grupos de interés para realizar colaboración bidireccional que considera al sector productivo y de servicios, organismos públicos y privados, comunidades e instituciones de educación.

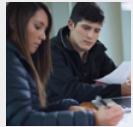
Nuestro propósito

- Integrarnos a redes u otros consejos en el territorio, que comparten el objetivo de aportar al desarrollo sustentable, desarrollar nuevas redes -de ser necesario- y propiciar la articulación de redes, nuevas y existentes, en los territorios, para así fortalecer la Formación Técnico Profesional y sus trayectorias formativo laborales.
- **Definir y gestionar una Agenda de Trabajo Colaborativo Territorial (ATCT o Agenda) que dé respuesta a las necesidades y brechas detectadas en el territorio. Para hacer su despliegue, se deben operacionalizar los ejes habilitantes de Pertinencia, Innovación y Empleabilidad mencionados anteriormente.**
- Contribuir al desarrollo de proyectos impulsados por el Consejo Territorial o aquellos en los cuales este se hace parte.
- **Promover iniciativas de valor para el desarrollo territorial, en especial aquellas en las que el Consejo Territorial sea protagonista.**
- Fomentar el escalamiento de iniciativas de valor hacia otros territorios y/o a nivel de la política pública.
- **Realizar las actividades que encomiende la entidad que gestiona el Consejo Directivo de INACAP en acuerdo con la CPC y/o la Dirección de la Alianza INACAP-CPC.**

Modelo Vinculación con el Medio TP

CO-CONSTRUCCIÓN BIDIRECCIONALIDAD

Diseño colaborativo de iniciativas y proyectos, que permite generar valor para la formación y el desarrollo de los territorios



PROCESO FORMATIVO

- ESTUDIANTES
- DOCENTES

IMPACTOS INTERNOS

Contribuir a la empleabilidad de los estudiantes

Contribuir a la calidad y pertinencia de la docencia

Emprendimiento

Ámbitos
Programas de vinculación
Alcance

Innovación

Promover el desarrollo sostenible de los territorios

Promover trayectorias educativas exitosas y el desarrollo profesional

IMPACTOS EXTERNOS



ACTORES CLAVE

- GREMIOS EMPRESARIALES
- SECTOR PÚBLICO
- SOCIEDAD CIVIL
- EDUCACIÓN MEDIA TP

PERTINENCIA

Con el proceso formativo, las necesidades y desafíos de los territorios, y las capacidades instaladas en sede

Fuente Dirección de Vinculación con el Medio y Sustentabilidad.

INACAP cuenta con un modelo de vinculación con el medio que desarrolla iniciativas co-construidas con los actores relevantes a nivel local y nacional, que generan valor bidireccional, y que son pertinentes a las necesidades del sector productivo y de servicios, del territorio, y a las fortalezas institucionales y de las sedes, de manera de potenciar el aprendizaje integrado al mundo del trabajo.

LOS IMPACTOS INTERNOS SON:

- Contribuir a la empleabilidad de los estudiantes, a través de la incorporación de ellos en espacios de aprendizaje en contextos reales y pertinentes a los territorios.
- Contribuir a la calidad y pertinencia de la docencia, mediante la revisión y análisis de los resultados de las iniciativas de vinculación con el medio.

LOS IMPACTOS EXTERNOS SON:

- Promover el desarrollo sustentable (económicos, social y/o medioambiental) de los territorios.
- Promover la existencia de trayectorias educativas exitosas, los procesos formativos y el desarrollo profesional en las personas.

Consejo Territorial de Osorno

Presidenta	Alondra Leal , Gerenta de Asuntos Corporativos y Sustentabilidad SAESA
Vicepresidente	Fernando Monrás , Vicerrector INACAP Sede Osorno
CONSEJEROS	
Soprole	Daniela Hott , Gerenta de Personas, Organización y RSE División Sur
Municipalidad de Osorno	Emeterio Carrillo , Alcalde
Asociación Gremial de Productores de Leche - Aproleche	Ana Cristina Jans , Gerenta
Mainstream Renewable Power Chile	Didier Cares , Subgerente de Asuntos Públicos y Relacionamento Comunitario Zona Sur
Sago	Claudio Esparza , Coordinador Administrativo
Colegio Padre Damián (Belén Educa)	Leonel Delgado , Director
Secretario Técnico	Alfredo Pérez , Director de Vinculación con el Medio e Innovación INACAP Sede Osorno



NUESTRO TERRITORIO Y NUESTRA PRESENCIA:

REGIÓN DE LOS LAGOS E INAGAP SEDE OSORNO

La Región de Los Lagos tiene como principal sector económico la Agroindustria.

Mientras que los sectores económicos que generan mayor empleabilidad en la región son Transporte, Construcción, Industria manufacturera, Servicios personales, Servicios financieros y empresariales.

La Región de Los Lagos cuenta con diversas fortalezas y oportunidades, destacándose:

- › A nivel país, es la principal región agropecuaria
- › Osorno es la principal urbe dentro de la región que administra la industria ganadera a nivel país. Por su parte, la región es la mayor productora de lácteos a nivel nacional
- › Potenciar la apertura de mercados de exportación
- › El turismo ecológico y una mayor divulgación de sus atractivos turísticos han comenzado a constituirse también en un pilar de desarrollo regional
- › Destaca en el contexto regional y nacional por su actividad ganadera, explotación forestal y turismo
- › Una zona que destaca por su producción de flores de exportación y su gran potencial frutícola
- › Cuenta con un alto potencial energético para energías renovables

Respecto de las necesidades, problemas y/o amenazas de la región, destacan:

EN LO ECONÓMICO:

- › Fomento del sector rural para modernización económica y diversificación de la estructura productiva
- › Promoción del eco y agroturismo sustentable en la región
- › Promoción del emprendimiento turístico
- › Promover y apoyar iniciativas de emprendimiento local
- › Falta de capital humano calificado

EN LO MEDIOAMBIENTAL:

- › Gestionar los residuos derivados de la producción agropecuaria
- › Generación de políticas y acciones de resguardo medioambiental a través de actividades de educación y concientización ambiental
- › Limpieza y mantención del entorno junto con mejoras a sistema de retiro de residuos
- › Promover el manejo sustentable de los residuos o desechos domiciliarios
- › Encontrar nuevas fuentes de energía que permitan el funcionamiento de los procesos productivos

EN LO SOCIAL:

- › Incorporar el enfoque de discapacidad en la formación educacional y profesional
- › Potenciar al territorio con profesionales y técnicos que logren responder a sus demandas
- › Mejorar la calidad de vida de las personas en sectores rurales
- › Se requiere capacitar en aspectos avanzados a la fuerza laboral y expandirla a través de plataformas virtuales para llegar a sectores rurales

INACAP Sede Osorno

Fundada en 1998

CUENTA
CON MÁS DE

9.977

EGRESADOS

MÁS DE

2.591

ESTUDIANTES

REPRESENTA EL

34%

**DE PARTICIPACIÓN
EN LA MATRÍCULA
DE LA PROVINCIA**

MÁS DE

10.400

**METROS
CUADRADOS
CONSTRUIDOS**

40

**LABORATORIOS
Y TALLERES**

186

COLABORADORES

34

**SALAS
DE CLASES**

91%

**TASA
DE INSERCIÓN
LABORAL**

OFERTA ACADÉMICA

Administración y Servicios; Energía y Sustentabilidad
Mantenimiento y Logística; Tecnología Aplicada

ALGUNOS EJEMPLOS DE INSTANCIAS

DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE INACAP SEDE OSORNO

CAUCE

Programa de alternancia en la empresa para estudiantes de la Enseñanza Media Técnico Profesional (EMTP), cuyo objetivo es lograr aprendizajes profundos en la empresa que sean valorados por el sector productivo y de servicios. INACAP lidera el programa con apoyo de cada Sede y de diferentes implementadores que coordinan el aprendizaje de los estudiantes en las empresas.

Educación Continua

INACAP –a través de su Instituto Profesional– gestiona el Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) más grande y con mayor presencia en todo el país, con oferta abierta y cerrada para empresas a través de nuestras Direcciones Sectoriales de Mantenimiento y Logística, Energía y Sustentabilidad, Administración y Servicios y Tecnología Aplicada, en las Áreas de Minería, Energía, Construcción, Transporte, Logística y Electromovilidad, entre otras. Así da respuesta a las necesidades de los sectores productivos y de servicios, sector público y los territorios.

Feria Laboral INACAP-CPC

Instancia anual donde las personas que buscan empleo se pueden contactar con empresas de todo el país que necesitan técnicos y profesionales competentes para seguir desarrollándose. Se desarrolla de manera híbrida y cuenta con stands virtuales y/o presenciales en las Sedes de INACAP de todas las regiones, donde las empresas podrán ofrecer prácticas a nuestros estudiantes, o empleos de tiempo completo y parcial a los egresados de INACAP y a la comunidad en general.

Osorno a Fuego lento

El encuentro agrogastronómico más importante del sur de Chile, que desde el 2008 ha reunido a la comunidad de la Provincia de Osorno en torno del valor identitario de sus productos alimenticios, su historia y su relación con el turismo rural.

FAB INACAP (Laboratorios Fab Lab)

Red de laboratorios de prototipado que facilitan el acceso a tecnologías de fabricación digital. Es un punto de encuentro para estimular el desarrollo y fortalecer las capacidades de innovación.

Fábrica 4.0

La Fábrica 4.0 de INACAP está diseñada para fomentar la actitud innovadora y emprendedora (Sello i+E) de profesores y estudiantes, mediante la participación en procesos de aprendizaje basado en desafíos (ABD) y aprendizaje basado en proyectos (ABPRO)

Proyecto Puesta en valor de los hitos patrimoniales de Osorno

Colaboración entre INACAP, la Ilustre Municipalidad de Osorno y la Cámara Chilena de la Construcción, para que residentes y visitantes puedan acceder fácilmente a información relevante sobre el patrimonio e hitos urbanos y culturales de la comuna.

CEDEM - Centro de Desarrollo para la Educación Media

El CEDEM de la Sede Osorno pone a disposición de los establecimientos de Enseñanza Media de la provincia y la región una serie de acciones de perfeccionamiento, cursos para profesores y directivos, así como herramientas y conocimientos orientados a fortalecer la inserción de sus estudiantes en la Educación Superior.

Proyecto: Prototipo de equipo cosechador de papas para la Agricultura Familiar Campesina (AFC)

Busca apoyar el proceso de mecanización de la Agricultura Familiar Campesina, por medio del diseño y creación de un primer prototipo de accesorio de cosechador de papas acoplado a un motocultivador. Esto, con el fin de pasar de la cosecha manual a una mecanizada.

Proyecto: Prototipo ascensor por vacío

Proyecto que busca mejorar la movilidad de las personas mayores en sus propios hogares, desarrollando un ascensor neumático de vacío. Entre sus variados beneficios, destaca su bajo costo y mínimo espacio de instalación.

Proyecto: Talleres Federación de Transportistas Escolares de Osorno

Taller destinado a socios de la Federación de Transportistas Escolares de Osorno, donde las Áreas de Mecánica y Salud dieron a conocer los principales aspectos relacionados a la mecánica en dichos vehículos y la asistencia en salud en el trabajo con menores.

Proyecto: Talleres de Diseño para Artesanas de Osorno

Como una de las labores importantes del Fablab Osorno, se desarrollaron una serie de talleres para fomentar el diseño y prototipado con un grupo de artesanas de Osorno durante el segundo semestre de 2023. Esta actividad fue un trabajo conjunto entre el Área de Diseño y el Fablab de la Sede, y se generó con la Asociación de Artesanas de Osorno como grupo beneficiario.

Proyecto: Intervención Población Manuel Rodríguez de Osorno

Intervención para disminuir la brecha de rezago que muestra esta comunidad ubicada en la ciudad de Osorno, desarrollando talleres como implementación de huertos orgánicos, educación en salud, asistencia técnica en el análisis de pérdida de calor en los hogares y recetas de alimentación saludable, entre otras actividades.

Proyecto: Talleres a Mujeres Jefas de Hogar de Osorno

Talleres en las áreas de gastronomía, mecánica, construcción, entre otros, apoyando de esa manera la independencia económica de las usuarias de este programa.

Acerca de INACAP

+90.000

ESTUDIANTES,
CORRESPONDIENTE AL
17% de la matrícula
Técnico Profesional

CERCA DE
33.000

PARTICIPACIONES
EN PROGRAMAS
DE EDUCACIÓN CONTINUA

673

Cursos en Modalidad eLearning

715

Empresas Participantes
(440 con oferta cerrada)

35

CARRERAS
TÉCNICAS

27

CARRERAS
PROFESIONALES

+420.000

METROS
CUADRADOS
CONSTRUIDOS

28 Sedes

EN LAS 16 REGIONES
(MÁS UNA SEDE
VIRTUAL)

86%

DE NUESTRAS
CARRERAS SON PARTE
DE UNA TRAYECTORIA
FORMATIVO
LABORAL

+352.000

EGRESADOS

79,2%

ALUMNOS
CON AL MENOS
UN BENEFICIO

63,5%

ALUMNOS
CON
GRATUIDAD

+4.000

DOCENTES

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL

7 años CFT

7 años IP

+60

MILLONES
de recursos
digitales
(Bibliotecas)

+6.400

COLABORADORES

UNA INICIATIVA DE LA ALIANZA



7 AÑOS
ACREDITADO
ENERO 2025

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INACAP

- ✓ Gestión Institucional.
- ✓ Docencia de Pregrado.

7 AÑOS
ACREDITADO
NIVEL DE EXCELENCIA
SEPTIEMBRE 2030

INSTITUTO PROFESIONAL INACAP

- ✓ Gestión Institucional.
- ✓ Docencia de Pregrado.
- ✓ Vinculación con el Medio.