

Va desde la baja visión hasta la ceguera total. El contenido no cambia: cambia el **formato** en que llega la información.
Regla de oro: todo lo que muestres en pizarra o pantalla, dilo también en voz alta.

DESCRIBIR EN VOZ ALTA

CONTRASTE Y TAMAÑO

FORMATOS ACCESIBLES

SALA DESPEJADA

AYUDAS TÉCNICAS

PRIMERO ACUERDA, DESPUÉS APLICA

- Preséntate y saluda cada vez que entres a la sala; identificate al hablar.
- Pregúntale qué ayuda técnica usa y en qué formato necesita el material.
- Usa lenguaje descriptivo espacial: “a tu derecha”, “al frente de la mesa”.

BAJA VISIÓN

- › Ofrece ubicación en las primeras filas y resguarda la intensidad de la luz.
- › Material impreso en macrotipo, nunca menor a tamaño 12, con alto contraste.
- › Cuida el contraste y la calidad de las imágenes que proyectas.
- › Permite magnificadores de pantalla, notebook, grabadora y lectores de pantalla.
- › Describe detalladamente gráficos e imágenes: toda información visual va también por vía oral.

CEGUERA

- › Permite lectores de pantalla: NVDA (gratuito), JAWS o VoiceOver.
- › Entrega el material en Word o PDF accesible (no escaneado como imagen) y describe cada figura.
- › Inserta tablas y gráficos desde el menú “insertar”, no como imagen.
- › Si usa NVDA: evita negritas y cursivas, y no uses el editor de ecuaciones.
- › Braille, impresión en relieve o 3D cuando sea necesario.
- › Mantén puertas totalmente abiertas o cerradas y pasillos libres de mochilas.

EN LA EVALUACIÓN

- › Otorga un 25% o 50% de tiempo extra en evaluaciones según ajuste razonable solicitado.
- › Permite el uso de notebook u otras tecnologías según corresponda.
- › De ser necesario, reemplaza la evaluación escrita por oral.

LO QUE SE DICE Y LO QUE OCURRE

SE SUELE PENSAR

“Una persona ciega necesita acompañamiento constante”

“El lector de pantalla lee cualquier PDF.”

“Hay que hablarle más fuerte.”

EN REALIDAD

- Con material accesible y ayudas técnicas participa en igualdad de condiciones.
- Solo lee archivos accesibles. Un PDF escaneado es una imagen: para el lector, está en blanco.
- No es una condición auditiva. Habla con normalidad y describe lo visual.

CONTACTA AL EQUIPO DE ASESORÍA PEDAGÓGICA DE TU SEDE SI...

- › Necesitas diversificar el material pedagógico.
- › Un software o plataforma de la asignatura no funciona con lector de pantalla.
- › Detectas obstáculos permanentes en rutas, pasillos o salas.

Un material accesible sirve a todo el curso: mejora la lectura, la descarga y el estudio de cualquier estudiante